

# Observatório de Qualidade

2021/2022



## Índice

Introdução .....	5
Taxa de adesão aos questionários .....	7
Taxa de adesão por grupo-alvo .....	7
Taxa de adesão por grupo-alvo e ciclo .....	7
Taxa de adesão de alunos e pais/EE por ano .....	8
Resultados globais .....	9
Tema 1 - Avaliação dos alunos/crianças .....	9
1. <i>Os alunos e pais/encarregados de educação compreendem os critérios de avaliação das várias disciplinas.</i> .....	9
2. <i>Os critérios de avaliação “de e para as aprendizagens” definidos como únicos/transversais a todo o Agrupamento (conhecimento; resolução de problemas; comunicação; interação e atitude pró-ativa face à aprendizagem e à formação cidadã) são adequados às finalidades.</i> .....	11
3. <i>A “avaliação por domínios” implementada no Agrupamento foi compreendida e apropriada pelos alunos, tornando a avaliação transparente, sustentável e significativa.</i> .....	12
4. <i>A “avaliação por domínios” implementada no Agrupamento foi compreendida e apropriada pelos encarregados de educação, tornando a avaliação transparente, sustentável e significativa.</i> .....	13
5. <i>Os docentes utilizam instrumentos de avaliação diversificados.</i> .....	14
6. <i>O pessoal docente informa os alunos sobre os seus progressos e dificuldades nas aprendizagens (feedback frequente e de qualidade).</i> .....	17
7. <i>Os professores dão o “feedback” das aprendizagens dos alunos aos pais/encarregados de educação.</i> .....	19
8. <i>Instrumentos de avaliação sumativa realizados.</i> .....	20
9. <i>Instrumentos de avaliação formativa realizados.</i> .....	22
10. <i>O Agrupamento manifestou uma orientação clara na política de avaliação “para e das aprendizagens” dos alunos/crianças, tendo conseguido interpretar e aplicar a legislação e os documentos relacionados com a mesma, contextualizada na realidade do nosso Agrupamento.</i> .....	24
11. <i>O Referencial de Avaliação elaborado no presente ano letivo constituiu-se como uma ferramenta útil na uniformização de procedimentos na avaliação “de e para as aprendizagens” dos alunos.</i> .....	25
12. <i>Os alunos compreendem e aplicam os conteúdos lecionados nas aulas.</i> .....	26
13. <i>Ferramentas digitais utilizadas e que mais agradam os alunos.</i> .....	28
14. <i>O pessoal docente utiliza ferramentas digitais que facilitam simultaneamente o ensino a aprendizagem e a avaliação pedagógica.</i> .....	29
Tema 2 - Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças .....	31

15. Os docentes ajudam cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado. .	31
16. Os alunos recorrem à Biblioteca Escolar para: .....	33
17. Os alunos recorrem à Biblioteca Escolar para requisitar livros e realizar trabalhos escolares. ....	35
18. A Biblioteca dinamiza atividades que promovem a leitura e a literacia. ....	36
19. Os alunos/crianças demonstram autonomia na realização das atividades escolares. ....	39
20. Avaliação da contribuição dos projetos do Agrupamento para a formação pessoal e autonomia dos alunos/crianças. ....	41
Tema 3 - Diferenciação pedagógica e inclusão .....	43
21. O trabalho da EMAEI revela-se eficaz no apoio aos alunos/crianças com medidas seletivas e adicionais propostas ao abrigo do DL n. 54/2018. ....	43
22. Os docentes propõem aos alunos a realização de atividades e tarefas que os levam a compreender /adquirir os conteúdos programáticos. ....	44
23. Os docentes propõem aos alunos a realização de atividades e tarefas que os levam aplicar os conteúdos programáticos apreendidos a novas situações. ....	45
24. Avaliação da disponibilidade dos docentes para ajudarem os alunos nas suas aprendizagens. ....	46
Tema 4 - Bem-estar.....	49
25. Os alunos e pais/encarregados de educação gostam do agrupamento. ....	49
26. Os alunos/crianças têm uma boa relação com os professores/educadoras. ....	51
27. O professor titular de turma/diretor de turma/diretor de curso/educadora está atento aos problemas/dificuldades dos alunos/crianças e procura ajudá-los na sua resolução. ....	53
28. Os funcionários do Agrupamento estão disponíveis para apoiarem os alunos/crianças. ....	56
29. Os alunos sentem-se bem, física e emocionalmente, na escola. ....	58
Tema 5 - Comportamentos.....	60
30. O Agrupamento resolve bem as situações de indisciplina. ....	60
31. O bullying é um problema que não existe na escola. ....	63
Tema 6 – EQAVET.....	65
32. Os alunos reconhecem a utilidade/aplicabilidade dos conteúdos das disciplinas da componente prática na área de formação do curso. ....	65
33. Os docentes promovem atividades que desenvolvem a componente prática do curso. ....	66
34. O curso corresponde às expetativas dos alunos. ....	67
35. A escola assegura as várias vertentes da formação dos alunos, nomeadamente na Formação em Contexto de Trabalho. ....	68

36. Os alunos e pais/encarregados de educação sabem que o agrupamento tem o Selo de Conformidade do Quadro EQAVET. ....	69
37. Os pais/encarregados de educação conhecem as Saídas Profissionais do Curso Profissional que o seu educando frequenta. ....	70
Tema 7 - Informação e comunicação .....	71
38. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes. ....	71
39. Os alunos são ouvidos e a sua opinião conta na sua escola. ....	73
40. Os alunos sentem-se devidamente representados nas estruturas do Agrupamento (Conselho Geral, Conselho de Delegados de Turma, Conselhos de Turma e Associação de Estudantes)/ A "voz dos alunos" é ouvida em iniciativas diversas no âmbito do desenvolvimento de competências que promovem a cidadania ativa e responsável. ....	75
41. Os pais/encarregados de educação reveem-se no Projeto Educativo do Agrupamento. ....	77
Tema 8 - Trabalho colaborativo entre docentes.....	78
42. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo. ....	78
43. Os grupos disciplinares/trabalho/ano partilham metodologias, instrumentos e materiais de trabalho. ....	79
44. As observações de aulas entre pares têm sido benéficas para a melhoria do desempenho profissional do pessoal docente. ....	80
45. No grupo de trabalho/disciplinar/ano foram programadas ações específicas de recuperação das aprendizagens que permitiram a continuidade da compreensão dos temas/conteúdos tratados e minimizar barreiras às aprendizagens dos alunos. ....	81
Tema 9 - Domínios de Autonomia Curricular (DAC).....	82
46. Na planificação dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), enquanto opção curricular de trabalho interdisciplinar de articulação /integração curricular, são identificadas as aprendizagens essenciais a realizar nas disciplinas envolvidas e a forma de organização. ....	82
47. No desenvolvimento dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), enquanto opção curricular de trabalho interdisciplinar de articulação /integração curricular, privilegiam-se as aprendizagens essenciais a realizar nas disciplinas envolvidas em detrimento de produtos finais tangíveis. ....	83
Ordenação de indicadores e observações .....	84

## Introdução

O Observatório de Qualidade aplicado no presente ano letivo assenta na realização de um questionário acerca da implementação do plano de ações de melhoria do agrupamento em vigor, aplicado a alunos a partir do 4º ano e a docentes e pais/EE do agrupamento.

No presente relatório apresentamos e analisamos os resultados da aplicação desses questionários. Disponibilizamos também relatórios estatísticos (por ciclo, no caso dos docentes e por ano e turma no caso dos alunos e pais/EE) onde podem ser consultadas as observações/sugestões dos inquiridos. Como há indicadores que não foram colocados a todos os grupos-alvo, a numeração utilizada no presente relatório não corresponde à numeração utilizada nesses relatórios estatísticos.

Para cada indicador (versão global definida na base de dados de indicadores) apresentamos uma tabela com a distribuição das respostas pelas opções apresentadas e, sempre que aplicável, a média, o desvio padrão ( $\sigma$ ) e a moda ( $M_o$ ).

No último capítulo os indicadores foram ordenados pela pontuação global e foram feitas algumas observações resultantes da nossa análise dos dados.

Nas tabelas utilizamos acrónimos/siglas de modo a aproveitar melhor o espaço:

- CEB – Ciclo do Ensino Básico
- CP – Curso profissional
- EP – Ensino Profissional
- EPE – Educação Pré-Escolar
- ES – Ensino Secundário
- GA – Grupo-Alvo
- NS – não sei
- Pais/EE – Pais/Encarregados de Educação

Para ajudar na leitura e interpretação dos dados utilizamos cores e tonalidades.

As percentagens que dizem respeito à distribuição das respostas, são marcadas com tons de cinzento. Onde a percentagem é maior, a tonalidade será mais escura, de acordo com os seguintes intervalos:

%	[0,20[	[20,40[	[40,60[	[60,80[	[80,100]
---	--------	---------	---------	---------	----------

Quanto queremos atribuir um significado aos valores, utilizamos os seguintes esquemas de cores:

Médias	[0,7[	[7,8[	[8,9[	[9,10[	10
--------	-------	-------	-------	--------	----

%	[0,70[	[70,80[	[80,90[	[90,100[	100
---	--------	---------	---------	----------	-----

0 - Muito Fraca	1 - Fraca	2 - Satisfatória	3 - Boa	4 - Muito Boa
-----------------	-----------	------------------	---------	---------------

Estes parâmetros prendem-se unicamente com a experiência e a sensibilidade obtidas na análise dos vários relatórios já analisados.

## Taxa de adesão aos questionários

### Taxa de adesão por grupo-alvo

GA	Adesão	Previstos	Efetivos
Alunos	83,5%	738	616
Docentes	77,1%	157	121
Pais/EE	39,2%	1172	459

### Taxa de adesão por grupo-alvo e ciclo

Ciclo	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
EPE	Docentes	69,2%	13	9
1º CEB	Docentes	90%	30	27
2º CEB	Docentes	73,3%	30	22
3º CEB	Docentes	67,4%	46	31
ES	Docentes	68,8%	16	11
EP	Docentes	95,5%	22	21
1º CEB	Alunos	97,3%	73	71
2º CEB	Alunos	73,5%	189	139
3º CEB	Alunos	92,4%	278	257
ES	Alunos	80,8%	130	105
EP	Alunos	64,7%	68	44
EPE	Pais/EE	39,7%	229	91
1º CEB	Pais/EE	36,3%	278	101
2º CEB	Pais/EE	41,3%	189	78
3º CEB	Pais/EE	42,8%	278	119
ES	Pais/EE	37,7%	130	49
EP	Pais/EE	30,9%	68	21

## Taxa de adesão de alunos e pais/EE por ano

Ano	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
4º	Alunos	97,3%	73	71
5º	Alunos	80%	90	72
6º	Alunos	67,7%	99	67
7º	Alunos	97,7%	87	85
8º	Alunos	88,4%	95	84
9º	Alunos	91,7%	96	88
10º	Alunos	80,7%	57	46
11º	Alunos	74,4%	43	32
12º	Alunos	90%	30	27
CP1	Alunos	61,1%	18	11
CP2	Alunos	66,7%	27	18
CP3	Alunos	65,2%	23	15
EPE	Pais/EE	39,7%	229	91
1º	Pais/EE	25,7%	70	18
2º	Pais/EE	40,3%	72	29
3º	Pais/EE	42,9%	63	27
4º	Pais/EE	37%	73	27
5º	Pais/EE	41,1%	90	37
6º	Pais/EE	41,4%	99	41
7º	Pais/EE	43,7%	87	38
8º	Pais/EE	43,2%	95	41
9º	Pais/EE	41,7%	96	40
10º	Pais/EE	26,3%	57	15
11º	Pais/EE	51,2%	43	22
12º	Pais/EE	40%	30	12
CP1	Pais/EE	33,3%	18	6
CP2	Pais/EE	33,3%	27	9
CP3	Pais/EE	26,1%	23	6

A taxa de adesão aos questionários por parte dos alunos foi bastante positiva. A taxa de adesão dos docentes poderia ter sido melhor e a dos pais/EE foi baixa.

## Resultados globais

### Tema 1 - Avaliação dos alunos/crianças

1. Os alunos e pais/encarregados de educação compreendem os critérios de avaliação das várias disciplinas.

Distribuição das respostas de alunos e pais/EE do agrupamento

GA	Sim	Não
Pais/EE	96,08%	3,92%
Alunos	95,45%	4,55%

Distribuição das respostas de alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	Sim	Não
1º CEB	Alunos	98,59%	1,41%
2º CEB	Alunos	98,56%	1,44%
3º CEB	Alunos	95,72%	4,28%
ES	Alunos	87,62%	12,38%
EP	Alunos	97,73%	2,27%
EPE	Pais/EE	98,9%	1,1%
1º CEB	Pais/EE	99,01%	0,99%
2º CEB	Pais/EE	97,44%	2,56%
3º CEB	Pais/EE	92,44%	7,56%
ES	Pais/EE	91,84%	8,16%
EP	Pais/EE	95,24%	4,76%
<b>Total</b>	-	<b>95,72%</b>	<b>4,28%</b>

Distribuição das respostas de alunos e pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim	Não
4º	Alunos	98,59%	1,41%
5º	Alunos	100%	-
6º	Alunos	97,01%	2,99%
7º	Alunos	97,65%	2,35%
8º	Alunos	97,62%	2,38%
9º	Alunos	92,05%	7,95%
10º	Alunos	89,13%	10,87%
11º	Alunos	90,62%	9,38%
12º	Alunos	81,48%	18,52%
CP1	Alunos	90,91%	9,09%
CP2	Alunos	100%	-
CP3	Alunos	100%	-
EPE	Pais/EE	98,9%	1,1%
1º	Pais/EE	100%	-
2º	Pais/EE	100%	-
3º	Pais/EE	100%	-
4º	Pais/EE	96,3%	3,7%
5º	Pais/EE	97,3%	2,7%
6º	Pais/EE	97,56%	2,44%
7º	Pais/EE	94,74%	5,26%
8º	Pais/EE	92,68%	7,32%
9º	Pais/EE	90%	10%
10º	Pais/EE	93,33%	6,67%
11º	Pais/EE	100%	-
12º	Pais/EE	75%	25%
CP1	Pais/EE	100%	-
CP2	Pais/EE	88,89%	11,11%
CP3	Pais/EE	100%	-
<b>Total</b>	-	<b>95,72%</b>	<b>4,28%</b>

2. Os critérios de avaliação “de e para as aprendizagens” definidos como únicos/transversais a todo o Agrupamento (conhecimento; resolução de problemas; comunicação; interação e atitude pró-ativa face à aprendizagem e à formação cidadã) são adequados às finalidades.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Docentes	-	-	-	-	3,7%	7,4%	3,7%	14,8%	11,1%	29,6%	29,6%	-	8,3	1,8	9
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	-	13,6%	13,6%	18,2%	36,4%	18,2%	-	8,32	1,3	9
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	3,2%	9,7%	6,5%	35,5%	19,4%	25,8%	-	8,35	1,4	8
ES	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	27,3%	27,3%	27,3%	-	8,45	1,5	8
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4,4%</b>	<b>7,7%</b>	<b>11%</b>	<b>23,1%</b>	<b>27,5%</b>	<b>25,3%</b>	<b>0%</b>	<b>8,34</b>	<b>1,5</b>	<b>9</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	1º CEB	2º CEB	3º CEB	ES
Docentes	8,3	8,32	8,35	8,45

3. A “avaliação por domínios” implementada no Agrupamento foi compreendida e apropriada pelos alunos, tornando a avaliação transparente, sustentável e significativa.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Docentes	-	3,7%	-	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	7,4%	25,9%	22,2%	25,9%	-	7,89	2,3	8
2º CEB	Docentes	-	-	9,1%	-	4,5%	9,1%	4,5%	18,2%	22,7%	13,6%	13,6%	4,5%	7,1	2,4	8
3º CEB	Docentes	3,2%	-	3,2%	-	3,2%	9,7%	9,7%	29%	16,1%	12,9%	12,9%	-	7,03	2,3	7
ES	Docentes	-	-	9,1%	-	-	9,1%	9,1%	9,1%	27,3%	18,2%	18,2%	-	7,45	2,4	8
<b>Total</b>	-	<b>1,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4,4%</b>	<b>1,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>7,7%</b>	<b>6,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>22%</b>	<b>16,5%</b>	<b>17,6%</b>	<b>1,1%</b>	<b>7,36</b>	<b>2,3</b>	<b>8</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	2º CEB	ES	1º CEB
Docentes	7,03	7,1	7,45	7,89

4. A “avaliação por domínios” implementada no Agrupamento foi compreendida e apropriada pelos encarregados de educação, tornando a avaliação transparente, sustentável e significativa.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,1%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	-	8,22	1,4	7
1º CEB	Docentes	-	-	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	14,8%	18,5%	18,5%	22,2%	7,4%	7,72	2,2	10
2º CEB	Docentes	-	-	4,5%	9,1%	4,5%	-	9,1%	22,7%	18,2%	9,1%	9,1%	13,6%	6,79	2,3	7
3º CEB	Docentes	3,2%	-	3,2%	3,2%	6,5%	19,4%	3,2%	22,6%	3,2%	9,7%	6,5%	19,4%	6,12	2,5	7
ES	Docentes	-	-	9,1%	-	-	9,1%	18,2%	18,2%	18,2%	18,2%	-	9,1%	6,7	2,1	6
<b>Total</b>	-	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>7%</b>	<b>20%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>7</b>	<b>2,3</b>	<b>7</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	ES	2º CEB	1º CEB	EPE
Docentes	6,12	6,7	6,79	7,72	8,22

## 5. Os docentes utilizam instrumentos de avaliação diversificados.

Distribuição das respostas dos docentes, alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2%	22,2%	55,6%	-	9,33	0,9	10
1º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	7,4%	3,7%	33,3%	51,9%	3,7%	9,35	0,9	10
2º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	4,5%	9,1%	13,6%	18,2%	45,5%	-	8,64	1,7	10
3º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	9,7%	38,7%	22,6%	29%	-	8,71	1	8
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	18,2%	36,4%	45,5%	-	9,27	0,8	10
EP	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,5%	14,3%	23,8%	28,6%	23,8%	-	8,43	1,3	9
1º	Alunos	-	-	1,4%	-	-	2,8%	2,8%	5,6%	12,7%	31%	39,4%	4,2%	8,85	1,5	10
2º	Alunos	-	-	-	2,9%	1,4%	1,4%	2,9%	11,5%	20,1%	21,6%	32,4%	5,8%	8,47	1,7	10
3º	Alunos	0,4%	0,4%	2,3%	0,4%	4,7%	7,8%	12,5%	19,1%	19,5%	13,2%	17,9%	1,9%	7,4	2	8
ES	Alunos	1%	-	-	1,9%	3,8%	12,4%	15,2%	26,7%	21%	7,6%	9,5%	1%	6,99	1,8	7
EP	Alunos	-	-	-	-	-	4,5%	6,8%	6,8%	40,9%	6,8%	31,8%	2,3%	8,37	1,4	8
EPE	Pais/EE	1,1%	-	-	1,1%	-	4,4%	4,4%	5,5%	14,3%	12,1%	50,5%	6,6%	8,76	1,9	10
1º	Pais/EE	-	-	-	-	-	5%	4%	4%	19,8%	12,9%	50,5%	4%	8,91	1,5	10
2º	Pais/EE	-	1,3%	-	-	-	11,5%	7,7%	11,5%	24,4%	14,1%	24,4%	5,1%	7,92	1,8	8
3º	Pais/EE	0,8%	-	0,8%	0,8%	0,8%	6,7%	2,5%	20,2%	20,2%	12,6%	29,4%	5%	8,07	1,9	10
ES	Pais/EE	-	-	-	-	6,1%	2%	10,2%	18,4%	22,4%	16,3%	22,4%	2%	7,92	1,7	8
EP	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	19%	14,3%	9,5%	57,1%	-	9,05	1,2	10
<b>Total</b>	-	<b>0,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>5,7%</b>	<b>6,9%</b>	<b>13,8%</b>	<b>20,2%</b>	<b>15,8%</b>	<b>30,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>8,14</b>	<b>1,8</b>	<b>10</b>

Médias de docentes, alunos e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	EP	EPE	1º CEB	Média	$\sigma$
Alunos	6,99	7,4	8,47	8,37	-	8,85	7,8	1,9
Pais/EE	7,92	8,07	7,92	9,05	8,76	8,91	8,39	1,8
Docentes	9,27	8,71	8,64	8,43	9,33	9,35	8,88	1,2
<b>Média Ciclo</b>	<b>7,42</b>	<b>7,69</b>	<b>8,31</b>	<b>8,55</b>	<b>8,82</b>	<b>8,95</b>	-	-

Distribuição das respostas alunos e pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	1,4%	-	-	2,8%	2,8%	5,6%	12,7%	31%	39,4%	4,2%	8,85	1,5	10
5º	Alunos	-	-	-	2,8%	1,4%	-	1,4%	6,9%	15,3%	27,8%	37,5%	6,9%	8,79	1,6	10
6º	Alunos	-	-	-	3%	1,5%	3%	4,5%	16,4%	25,4%	14,9%	26,9%	4,5%	8,14	1,7	10
7º	Alunos	-	-	2,4%	-	2,4%	8,2%	10,6%	16,5%	22,4%	11,8%	23,5%	2,4%	7,72	1,9	10
8º	Alunos	-	1,2%	4,8%	1,2%	3,6%	6%	11,9%	23,8%	20,2%	15,5%	10,7%	1,2%	7,13	2,1	7
9º	Alunos	1,1%	-	-	-	8%	9,1%	14,8%	17%	15,9%	12,5%	19,3%	2,3%	7,35	2,1	10
10º	Alunos	-	-	-	2,2%	4,3%	19,6%	15,2%	34,8%	13%	2,2%	8,7%	-	6,67	1,6	7
11º	Alunos	3,1%	-	-	-	3,1%	3,1%	12,5%	25%	21,9%	15,6%	12,5%	3,1%	7,42	2	7
12º	Alunos	-	-	-	3,7%	3,7%	11,1%	18,5%	14,8%	33,3%	7,4%	7,4%	-	7,04	1,7	8
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	27,3%	9,1%	54,5%	-	9,09	1,1	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	5,6%	5,6%	11,1%	44,4%	11,1%	16,7%	5,6%	8,06	1,3	8
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	6,7%	13,3%	-	46,7%	-	33,3%	-	8,2	1,6	8
EPE	Pais/EE	1,1%	-	-	1,1%	-	4,4%	4,4%	5,5%	14,3%	12,1%	50,5%	6,6%	8,76	1,9	10
1º	Pais/EE	-	-	-	-	-	5,6%	-	11,1%	11,1%	5,6%	66,7%	-	9,11	1,5	10
2º	Pais/EE	-	-	-	-	-	13,8%	-	6,9%	20,7%	20,7%	31%	6,9%	8,37	1,7	10
3º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	7,4%	-	25,9%	14,8%	51,9%	-	9,04	1,2	10
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	7,4%	-	18,5%	7,4%	59,3%	7,4%	9,2	1,3	10
5º	Pais/EE	-	2,7%	-	-	-	10,8%	10,8%	13,5%	16,2%	13,5%	24,3%	8,1%	7,74	2,1	10
6º	Pais/EE	-	-	-	-	-	12,2%	4,9%	9,8%	31,7%	14,6%	24,4%	2,4%	8,07	1,6	8
7º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	5,3%	15,8%	23,7%	10,5%	39,5%	5,3%	8,67	1,3	10
8º	Pais/EE	-	-	-	2,4%	2,4%	12,2%	-	22%	7,3%	24,4%	26,8%	2,4%	7,98	2	10
9º	Pais/EE	2,5%	-	2,5%	-	-	7,5%	2,5%	22,5%	30%	2,5%	22,5%	7,5%	7,59	2,2	8
10º	Pais/EE	-	-	-	-	13,3%	-	20%	-	20%	13,3%	33,3%	-	7,87	2,2	10
11º	Pais/EE	-	-	-	-	4,5%	-	9,1%	22,7%	27,3%	13,6%	22,7%	-	8	1,6	8
12º	Pais/EE	-	-	-	-	-	8,3%	-	33,3%	16,7%	25%	8,3%	8,3%	7,82	1,4	7
CP1	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	16,7%	50%	-	8,83	1,5	10
CP2	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	22,2%	11,1%	11,1%	55,6%	-	9	1,3	10
CP3	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1	10
<b>Total</b>	-	<b>0,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2%</b>	<b>6,1%</b>	<b>7,3%</b>	<b>14,4%</b>	<b>20,2%</b>	<b>14,6%</b>	<b>29,5%</b>	<b>3,6%</b>	<b>8,05</b>	<b>1,9</b>	<b>10</b>



Médias de alunos e pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	10º	12º	8º	9º	11º	7º	6º	2º	CP2	5º	CP3	EPE	4º	CP1	3º	1º	Média	$\sigma$
Alunos	6,67	7,04	7,13	7,35	7,42	7,72	8,14	-	8,06	8,79	8,2	-	8,85	9,09	-	-	7,8	1,9
Pais/EE	7,87	7,82	7,98	7,59	8	8,67	8,07	8,37	9	7,74	9,33	8,76	9,2	8,83	9,04	9,11	8,39	1,8
Média	6,97	7,26	7,41	7,42	7,66	8,01	8,12	8,37	8,38	8,44	8,52	8,76	8,95	9	9,04	9,11	-	-

6. O pessoal docente informa os alunos sobre os seus progressos e dificuldades nas aprendizagens (feedback frequente e de qualidade).

Distribuição das respostas dos docentes e alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	11,1%	81,5%	3,7%	9,81	0,5	10
2º	Docentes	-	-	-	-	-	-	4,5%	4,5%	18,2%	22,7%	50%	-	9,09	1,2	10
3º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	9,7%	29%	29%	32,3%	-	8,84	1	10
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	18,2%	36,4%	45,5%	-	9,27	0,8	10
EP	Docentes	-	-	-	-	-	4,8%	4,8%	-	19%	19%	52,4%	-	9	1,4	10
1º	Alunos	-	-	-	-	2,8%	8,5%	1,4%	2,8%	9,9%	14,1%	57,7%	2,8%	8,9	1,8	10
2º	Alunos	0,7%	0,7%	-	2,9%	2,9%	2,2%	5,8%	15,8%	23,7%	19,4%	23%	2,9%	7,95	2	8
3º	Alunos	0,8%	0,8%	0,4%	2,7%	5,4%	13,6%	11,7%	19,5%	15,6%	13,2%	13,6%	2,7%	7,05	2,1	7
ES	Alunos	2,9%	1%	2,9%	1,9%	2,9%	13,3%	9,5%	15,2%	29,5%	13,3%	7,6%	-	6,87	2,3	8
EP	Alunos	-	-	-	-	2,3%	2,3%	6,8%	9,1%	15,9%	25%	38,6%	-	8,64	1,5	10
<b>Total</b>	-	<b>0,8%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>8,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>13,5%</b>	<b>19%</b>	<b>16,6%</b>	<b>26,4%</b>	<b>1,9%</b>	<b>7,8</b>	<b>2,1</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes e alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	EP	1º CEB	Média	$\sigma$
Alunos	6,87	7,05	7,95	8,64	8,9	7,55	2,1
Docentes	9,27	8,84	9,09	9	9,81	9,19	1,1
<b>Média Ciclo</b>	<b>7,09</b>	<b>7,25</b>	<b>8,11</b>	<b>8,75</b>	<b>9,15</b>	-	-

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	-	-	2,8%	8,5%	1,4%	2,8%	9,9%	14,1%	57,7%	2,8%	8,9	1,8	10
5º	Alunos	1,4%	1,4%	-	2,8%	5,6%	-	5,6%	12,5%	22,2%	26,4%	20,8%	1,4%	7,87	2,2	9
6º	Alunos	-	-	-	3%	-	4,5%	6%	19,4%	25,4%	11,9%	25,4%	4,5%	8,03	1,7	8
7º	Alunos	-	-	1,2%	1,2%	3,5%	10,6%	12,9%	23,5%	18,8%	11,8%	11,8%	4,7%	7,23	1,8	7
8º	Alunos	-	1,2%	-	3,6%	7,1%	10,7%	7,1%	20,2%	13,1%	19%	15,5%	2,4%	7,27	2,1	7
9º	Alunos	2,3%	1,1%	-	3,4%	5,7%	19,3%	14,8%	14,8%	14,8%	9,1%	13,6%	1,1%	6,67	2,3	5
10º	Alunos	-	2,2%	2,2%	2,2%	6,5%	15,2%	13%	19,6%	30,4%	2,2%	6,5%	-	6,59	2	8
11º	Alunos	3,1%	-	3,1%	3,1%	-	15,6%	6,2%	9,4%	21,9%	25%	12,5%	-	7,22	2,4	9
12º	Alunos	7,4%	-	3,7%	-	-	7,4%	7,4%	14,8%	37%	18,5%	3,7%	-	6,93	2,6	8
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	18,2%	-	9,1%	9,1%	63,6%	-	9	1,6	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	5,6%	5,6%	-	22,2%	38,9%	27,8%	-	8,67	1,4	9
CP3	Alunos	-	-	-	-	6,7%	-	-	26,7%	13,3%	20%	33,3%	-	8,33	1,7	10
<b>Total</b>	-	<b>1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,9%</b>	<b>9,6%</b>	<b>8,4%</b>	<b>15,3%</b>	<b>19,2%</b>	<b>15,6%</b>	<b>21,6%</b>	<b>2,1%</b>	<b>7,55</b>	<b>2,1</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	10º	9º	12º	11º	7º	8º	5º	6º	CP3	CP2	4º	CP1
Alunos	6,59	6,67	6,93	7,22	7,23	7,27	7,87	8,03	8,33	8,67	8,9	9

## 7. Os professores dão o "feedback" das aprendizagens dos alunos aos pais/encarregados de educação.

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	Sim, em todas as disciplinas	Sim, em algumas disciplinas	Não
EPE	Pais/EE	84,62%	12,09%	3,3%
1º CEB	Pais/EE	87,13%	11,88%	0,99%
2º CEB	Pais/EE	37,18%	61,54%	1,28%
3º CEB	Pais/EE	30,25%	64,71%	5,04%
ES	Pais/EE	42,86%	55,1%	2,04%
<b>Total</b>	-	<b>57,31%</b>	<b>39,95%</b>	<b>2,74%</b>

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim, em todas as disciplinas	Sim, em algumas disciplinas	Não
EPE	Pais/EE	84,62%	12,09%	3,3%
1º	Pais/EE	83,33%	16,67%	-
2º	Pais/EE	79,31%	17,24%	3,45%
3º	Pais/EE	96,3%	3,7%	-
4º	Pais/EE	88,89%	11,11%	-
5º	Pais/EE	37,84%	59,46%	2,7%
6º	Pais/EE	36,59%	63,41%	-
7º	Pais/EE	28,95%	71,05%	-
8º	Pais/EE	29,27%	60,98%	9,76%
9º	Pais/EE	32,5%	62,5%	5%
10º	Pais/EE	53,33%	46,67%	-
11º	Pais/EE	36,36%	63,64%	-
12º	Pais/EE	41,67%	50%	8,33%
<b>Total</b>	-	<b>57,31%</b>	<b>39,95%</b>	<b>2,74%</b>

## 8. Instrumentos de avaliação sumativa realizados.

Distribuição das respostas dos docentes e alunos do agrupamento

GA	Testes	Trabalhos de grupo/pesquisa	Apresentações orais	Questões de aula	Fichas	Trabalhos individuais	Outros
Docentes	89,29%	75%	68,75%	66,96%	85,71%	75,89%	22,32%
Alunos	96,33%	87,16%	86,06%	84,59%	71,74%	70,83%	16,88%
<b>Total</b>	<b>95,13%</b>	<b>85,08%</b>	<b>83,11%</b>	<b>81,58%</b>	<b>74,12%</b>	<b>71,69%</b>	<b>17,81%</b>

Distribuição das respostas dos docentes e alunos, por ciclo

Ciclo	GA	Testes	Trabalhos de grupo/pesquisa	Apresentações orais	Questões de aula	Fichas	Trabalhos individuais	Outros
1º CEB	Docentes	88,89%	66,67%	74,07%	62,96%	96,3%	77,78%	22,22%
2º CEB	Docentes	77,27%	68,18%	77,27%	77,27%	77,27%	81,82%	18,18%
3º CEB	Docentes	93,55%	77,42%	54,84%	74,19%	87,1%	61,29%	25,81%
ES	Docentes	100%	81,82%	63,64%	72,73%	72,73%	81,82%	18,18%
EP	Docentes	90,48%	85,71%	76,19%	47,62%	85,71%	85,71%	23,81%
2º CEB	Alunos	93,53%	82,01%	69,06%	92,81%	84,89%	79,86%	19,42%
3º CEB	Alunos	96,89%	87,94%	90,27%	85,6%	69,26%	60,7%	18,29%
ES	Alunos	99,05%	89,52%	98,1%	98,1%	55,24%	80%	6,67%
EP	Alunos	95,45%	93,18%	86,36%	20,45%	84,09%	79,55%	25%
<b>Total</b>	-	<b>95,13%</b>	<b>85,08%</b>	<b>83,11%</b>	<b>81,58%</b>	<b>74,12%</b>	<b>71,69%</b>	<b>17,81%</b>

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	Testes	Trabalhos de grupo/pesquisa	Apresentações orais	Questões de aula	Fichas	Trabalhos individuais	Outros
5º	Alunos	95,83%	81,94%	72,22%	91,67%	83,33%	83,33%	19,44%
6º	Alunos	91,04%	82,09%	65,67%	94,03%	86,57%	76,12%	19,4%
7º	Alunos	94,12%	92,94%	92,94%	89,41%	70,59%	71,76%	15,29%
8º	Alunos	100%	89,29%	94,05%	90,48%	78,57%	65,48%	27,38%
9º	Alunos	96,59%	81,82%	84,09%	77,27%	59,09%	45,45%	12,5%
10º	Alunos	100%	93,48%	100%	97,83%	56,52%	76,09%	13,04%
11º	Alunos	96,88%	87,5%	96,88%	96,88%	59,38%	90,62%	3,12%
12º	Alunos	100%	85,19%	96,3%	100%	48,15%	74,07%	-
CP1	Alunos	90,91%	90,91%	81,82%	18,18%	90,91%	100%	36,36%
CP2	Alunos	94,44%	94,44%	88,89%	16,67%	88,89%	72,22%	16,67%
CP3	Alunos	100%	93,33%	86,67%	26,67%	73,33%	73,33%	26,67%
<b>Total</b>	-	<b>96,33%</b>	<b>87,16%</b>	<b>86,06%</b>	<b>84,59%</b>	<b>71,74%</b>	<b>70,83%</b>	<b>16,88%</b>

## 9. Instrumentos de avaliação formativa realizados.

Distribuição das respostas dos docentes e alunos do agrupamento

GA	Testes	Fichas	Trabalhos de grupo/pesquisa	Apresentações orais	Questões de aula	Trabalhos individuais	Outros
Docentes	50%	87,5%	66,96%	59,82%	55,36%	68,75%	20,54%
Alunos	87,71%	75,23%	77,06%	75,6%	76,33%	64,22%	13,39%
<b>Total</b>	<b>81,28%</b>	<b>77,32%</b>	<b>75,34%</b>	<b>72,91%</b>	<b>72,75%</b>	<b>64,99%</b>	<b>14,61%</b>

Distribuição das respostas dos docentes e alunos, por ciclo

Ciclo	GA	Testes	Fichas	Trabalhos de grupo/pesquisa	Apresentações orais	Questões de aula	Trabalhos individuais	Outros
1º CEB	Docentes	59,26%	92,59%	66,67%	74,07%	66,67%	74,07%	18,52%
2º CEB	Docentes	31,82%	77,27%	68,18%	54,55%	59,09%	77,27%	22,73%
3º CEB	Docentes	51,61%	90,32%	48,39%	45,16%	58,06%	61,29%	32,26%
ES	Docentes	45,45%	90,91%	81,82%	54,55%	54,55%	63,64%	18,18%
EP	Docentes	57,14%	85,71%	85,71%	71,43%	33,33%	66,67%	4,76%
2º CEB	Alunos	87,77%	88,49%	74,1%	66,91%	85,61%	77,7%	19,42%
3º CEB	Alunos	89,49%	73,15%	75,49%	77,04%	77,04%	52,53%	12,84%
ES	Alunos	82,86%	60%	80%	81,9%	83,81%	70,48%	4,76%
EP	Alunos	88,64%	81,82%	88,64%	79,55%	25%	75%	18,18%
<b>Total</b>	-	<b>81,28%</b>	<b>77,32%</b>	<b>75,34%</b>	<b>72,91%</b>	<b>72,75%</b>	<b>64,99%</b>	<b>14,61%</b>

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	Testes	Trabalhos de grupo/pesquisa	Questões de aula	Apresentações orais	Fichas	Trabalhos individuais	Outros
5º	Alunos	86,11%	76,39%	86,11%	68,06%	88,89%	84,72%	16,67%
6º	Alunos	89,55%	71,64%	85,07%	65,67%	88,06%	70,15%	22,39%
7º	Alunos	87,06%	68,24%	78,82%	70,59%	77,65%	57,65%	3,53%
8º	Alunos	94,05%	83,33%	83,33%	85,71%	77,38%	60,71%	23,81%
9º	Alunos	87,5%	75%	69,32%	75%	64,77%	39,77%	11,36%
10º	Alunos	80,43%	80,43%	84,78%	82,61%	56,52%	63,04%	8,7%
11º	Alunos	93,75%	84,38%	87,5%	90,62%	65,62%	84,38%	3,12%
12º	Alunos	74,07%	74,07%	77,78%	70,37%	59,26%	66,67%	-
CP1	Alunos	81,82%	72,73%	18,18%	63,64%	72,73%	72,73%	27,27%
CP2	Alunos	83,33%	94,44%	16,67%	83,33%	94,44%	77,78%	16,67%
CP3	Alunos	100%	93,33%	40%	86,67%	73,33%	73,33%	13,33%
<b>Total</b>	-	<b>87,71%</b>	<b>77,06%</b>	<b>76,33%</b>	<b>75,6%</b>	<b>75,23%</b>	<b>64,22%</b>	<b>13,39%</b>

10. O Agrupamento manifestou uma orientação clara na política de avaliação “para e das aprendizagens” dos alunos/crianças, tendo conseguido interpretar e aplicar a legislação e os documentos relacionados com a mesma, contextualizada na realidade do nosso Agrupamento.

Distribuição das respostas dos docentes por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	33,3%	22,2%	33,3%	-	8,78	1,1	8
1º CEB	Docentes	-	-	-	-	3,7%	-	3,7%	-	22,2%	22,2%	48,1%	-	8,96	1,4	10
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	4,5%	-	9,1%	9,1%	27,3%	22,7%	22,7%	4,5%	8,24	1,6	8
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	-	12,9%	9,7%	29%	25,8%	22,6%	-	8,35	1,3	8
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	27,3%	45,5%	27,3%	-	9	0,8	9
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>31%</b>	<b>1%</b>	<b>8,61</b>	<b>1,4</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	2º CEB	3º CEB	EPE	1º CEB	ES
Docentes	8,24	8,35	8,78	8,96	9

11. O Referencial de Avaliação elaborado no presente ano letivo constituiu-se como uma ferramenta útil na uniformização de procedimentos na avaliação “de e para as aprendizagens” dos alunos.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	3,7%	3,7%	7,4%	29,6%	14,8%	40,7%	-	8,7	1,4	10
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	4,5%	13,6%	9,1%	13,6%	22,7%	36,4%	-	8,45	1,6	10
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,7%	12,9%	29%	32,3%	16,1%	-	8,32	1,2	9
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	27,3%	36,4%	27,3%	-	8,73	1,2	9
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2,2%</b>	<b>8,8%</b>	<b>8,8%</b>	<b>25,3%</b>	<b>25,3%</b>	<b>29,7%</b>	<b>0%</b>	<b>8,52</b>	<b>1,4</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	2º CEB	1º CEB	ES
Docentes	8,32	8,45	8,7	8,73

## 12. Os alunos compreendem e aplicam os conteúdos lecionados nas aulas.

Distribuição das respostas dos alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	2,8%	11,3%	28,2%	22,5%	29,6%	1,4%	8,49	1,5	10
2º CEB	Alunos	-	-	-	1,4%	2,2%	5,8%	2,2%	18%	33,8%	19,4%	17,3%	-	7,99	1,5	8
3º CEB	Alunos	0,8%	0,4%	0,4%	1,9%	3,9%	5,4%	11,3%	23%	26,1%	17,5%	7,4%	1,9%	7,33	1,8	8
ES	Alunos	1%	-	-	-	4,8%	9,5%	8,6%	26,7%	28,6%	16,2%	3,8%	1%	7,24	1,6	8
EP	Alunos	-	-	-	-	-	9,1%	-	13,6%	27,3%	25%	25%	-	8,34	1,5	8
<b>Total</b>	-	<b>0,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>20,5%</b>	<b>28,6%</b>	<b>18,8%</b>	<b>12,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>7,67</b>	<b>1,7</b>	<b>8</b>

Médias dos alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	EP	1º CEB
Alunos	7,24	7,33	7,99	8,34	8,49

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	2,8%	11,3%	28,2%	22,5%	29,6%	1,4%	8,49	1,5	10
5º	Alunos	-	-	-	-	1,4%	6,9%	-	20,8%	26,4%	22,2%	22,2%	-	8,19	1,5	8
6º	Alunos	-	-	-	3%	3%	4,5%	4,5%	14,9%	41,8%	16,4%	11,9%	-	7,76	1,6	8
7º	Alunos	-	-	1,2%	1,2%	3,5%	7,1%	11,8%	17,6%	28,2%	20%	4,7%	4,7%	7,37	1,7	8
8º	Alunos	-	1,2%	-	2,4%	4,8%	3,6%	11,9%	25%	25%	21,4%	4,8%	-	7,32	1,7	7
9º	Alunos	2,3%	-	-	2,3%	3,4%	5,7%	10,2%	26,1%	25%	11,4%	12,5%	1,1%	7,29	2	7
10º	Alunos	-	-	-	-	2,2%	6,5%	10,9%	39,1%	26,1%	10,9%	4,3%	-	7,3	1,3	7
11º	Alunos	3,1%	-	-	-	3,1%	6,2%	3,1%	21,9%	28,1%	25%	6,2%	3,1%	7,52	2	8
12º	Alunos	-	-	-	-	11,1%	18,5%	11,1%	11,1%	33,3%	14,8%	-	-	6,81	1,7	8
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	9,1%	-	18,2%	36,4%	9,1%	27,3%	-	8,18	1,5	8
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	11,1%	-	5,6%	22,2%	27,8%	33,3%	-	8,56	1,6	10
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	6,7%	-	20%	26,7%	33,3%	13,3%	-	8,2	1,3	9
<b>Total</b>	-	<b>0,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>20,5%</b>	<b>28,6%</b>	<b>18,8%</b>	<b>12,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>7,67</b>	<b>1,7</b>	<b>8</b>



Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	12º	9º	10º	8º	7º	11º	6º	CP1	5º	CP3	4º	CP2
Alunos	6,81	7,29	7,3	7,32	7,37	7,52	7,76	8,18	8,19	8,2	8,49	8,56

### 13. Ferramentas digitais utilizadas e que mais agradam os alunos.

Distribuição das respostas dos alunos, por ciclo

Ciclo	GA	Plataforma Teams	Kahoot	Escola Virtual	Páginas Web	Plickers	Aula Digital - Leya	Outras	eTwinning
1º CEB	Alunos	76,06%	35,21%	57,75%	35,21%	33,8%	7,04%	33,8%	-
2º CEB	Alunos	87,77%	56,12%	61,87%	20,86%	22,3%	33,09%	23,02%	5,76%
3º CEB	Alunos	64,98%	85,6%	38,52%	23,74%	21,01%	15,95%	17,51%	0,78%
ES	Alunos	73,33%	52,38%	33,33%	30,48%	-	20%	7,62%	4,76%
EP	Alunos	81,82%	59,09%	9,09%	25%	65,91%	-	-	6,82%
<b>Total</b>	-	<b>74,03%</b>	<b>65,58%</b>	<b>43,02%</b>	<b>25,65%</b>	<b>22,4%</b>	<b>18,34%</b>	<b>17,69%</b>	<b>2,92%</b>

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	Plataforma Teams	Kahoot	Escola Virtual	Páginas Web	Plickers	Aula Digital - Leya	Outras	eTwinning
4º	Alunos	76,06%	35,21%	57,75%	35,21%	33,8%	7,04%	33,8%	-
5º	Alunos	90,28%	47,22%	55,56%	16,67%	20,83%	40,28%	18,06%	1,39%
6º	Alunos	85,07%	65,67%	68,66%	25,37%	23,88%	25,37%	28,36%	10,45%
7º	Alunos	67,06%	92,94%	49,41%	25,88%	24,71%	27,06%	17,65%	1,18%
8º	Alunos	75%	90,48%	45,24%	17,86%	34,52%	15,48%	20,24%	-
9º	Alunos	53,41%	73,86%	21,59%	27,27%	4,55%	5,68%	14,77%	1,14%
10º	Alunos	73,91%	50%	41,3%	21,74%	-	17,39%	8,7%	2,17%
11º	Alunos	78,12%	37,5%	37,5%	53,12%	-	28,12%	9,38%	3,12%
12º	Alunos	66,67%	74,07%	14,81%	18,52%	-	14,81%	3,7%	11,11%
CP1	Alunos	90,91%	45,45%	18,18%	36,36%	81,82%	-	-	-
CP2	Alunos	88,89%	72,22%	11,11%	16,67%	50%	-	-	11,11%
CP3	Alunos	66,67%	53,33%	-	26,67%	73,33%	-	-	6,67%
<b>Total</b>	-	<b>74,03%</b>	<b>65,58%</b>	<b>43,02%</b>	<b>25,65%</b>	<b>22,4%</b>	<b>18,34%</b>	<b>17,69%</b>	<b>2,92%</b>

14. O pessoal docente utiliza ferramentas digitais que facilitam simultaneamente o ensino a aprendizagem e a avaliação pedagógica.

Distribuição das respostas dos docentes e alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	11,1%	22,2%	33,3%	-	8,56	1,3	7
1º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	-	7,4%	14,8%	11,1%	3,7%	59,3%	3,7%	8,96	1,5	10
2º CEB	Docentes	-	-	-	4,5%	-	4,5%	4,5%	9,1%	22,7%	22,7%	31,8%	-	8,32	1,8	10
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	3,2%	-	9,7%	19,4%	12,9%	25,8%	29%	-	8,32	1,6	10
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	9,1%	45,5%	27,3%	-	8,73	1,3	9
EP	Docentes	-	-	-	-	-	-	4,8%	4,8%	23,8%	23,8%	42,9%	-	8,95	1,2	10
1º CEB	Alunos	2,8%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	7%	8,5%	9,9%	15,5%	12,7%	38%	-	7,87	2,5	10
2º CEB	Alunos	-	-	-	1,4%	5%	2,9%	5%	17,3%	20,9%	24,5%	21,6%	1,4%	8,04	1,7	9
3º CEB	Alunos	0,8%	1,9%	1,2%	3,5%	5,4%	7,4%	14%	16,3%	22,6%	13,2%	11,3%	2,3%	7,01	2,2	8
ES	Alunos	2,9%	1%	2,9%	1%	2,9%	14,3%	9,5%	24,8%	18,1%	15,2%	6,7%	1%	6,78	2,2	7
EP	Alunos	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	6,8%	29,5%	13,6%	31,8%	-	8,25	1,6	10
<b>Total</b>	-	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>3,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>9,6%</b>	<b>16,1%</b>	<b>20,2%</b>	<b>17%</b>	<b>20,9%</b>	<b>1,4%</b>	<b>7,6</b>	<b>2,1</b>	<b>10</b>

Médias de docentes e alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	1º CEB	EP	EPE	Média	$\sigma$
Alunos	6,78	7,01	8,04	7,87	8,25	-	7,39	2,2
Docentes	8,73	8,32	8,32	8,96	8,95	8,56	8,62	1,5
<b>Média Ciclo</b>	<b>6,97</b>	<b>7,15</b>	<b>8,08</b>	<b>8,16</b>	<b>8,48</b>	<b>8,56</b>	-	-

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	2,8%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	7%	8,5%	9,9%	15,5%	12,7%	38%	-	7,87	2,5	10
5º	Alunos	-	-	-	1,4%	2,8%	1,4%	8,3%	13,9%	19,4%	25%	25%	2,8%	8,23	1,6	9
6º	Alunos	-	-	-	1,5%	7,5%	4,5%	1,5%	20,9%	22,4%	23,9%	17,9%	-	7,85	1,8	9
7º	Alunos	-	-	1,2%	-	4,7%	4,7%	15,3%	17,6%	24,7%	20%	9,4%	2,4%	7,49	1,7	8
8º	Alunos	1,2%	3,6%	-	3,6%	2,4%	7,1%	14,3%	14,3%	28,6%	10,7%	11,9%	2,4%	7,06	2,2	8
9º	Alunos	1,1%	2,3%	2,3%	6,8%	9,1%	10,2%	12,5%	17%	14,8%	9,1%	12,5%	2,3%	6,49	2,4	7
10º	Alunos	-	-	2,2%	-	2,2%	19,6%	13%	23,9%	15,2%	10,9%	10,9%	2,2%	7	1,8	7
11º	Alunos	3,1%	3,1%	3,1%	-	3,1%	9,4%	9,4%	18,8%	21,9%	25%	3,1%	-	6,88	2,4	9
12º	Alunos	7,4%	-	3,7%	3,7%	3,7%	11,1%	3,7%	33,3%	18,5%	11,1%	3,7%	-	6,3	2,6	7
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	18,2%	9,1%	9,1%	18,2%	9,1%	36,4%	-	8	2	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	5,6%	11,1%	5,6%	38,9%	11,1%	27,8%	-	8,22	1,5	8
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	6,7%	6,7%	6,7%	26,7%	20%	33,3%	-	8,47	1,6	10
<b>Total</b>	-	<b>1,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,1%</b>	<b>4,1%</b>	<b>7,6%</b>	<b>10,2%</b>	<b>16,6%</b>	<b>21,1%</b>	<b>16,1%</b>	<b>17,4%</b>	<b>1,5%</b>	<b>7,39</b>	<b>2,2</b>	<b>8</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	12º	9º	11º	10º	8º	7º	6º	4º	CP1	CP2	5º	CP3
Alunos	6,3	6,49	6,88	7	7,06	7,49	7,85	7,87	8	8,22	8,23	8,47

## Tema 2 - Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças

### 15. Os docentes ajudam cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado.

Distribuição das respostas dos docentes e alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,5	10
1º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,8%	14,8%	66,7%	3,7%	9,54	0,8	10
2º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	4,5%	18,2%	22,7%	31,8%	4,5%	8,38	1,7	10
3º	Docentes	-	-	-	-	-	3,2%	3,2%	16,1%	41,9%	12,9%	22,6%	-	8,26	1,3	8
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	18,2%	27,3%	18,2%	36,4%	-	8,73	1,2	10
EP	Docentes	-	-	-	-	4,8%	-	4,8%	4,8%	23,8%	28,6%	33,3%	-	8,62	1,5	10
1º	Alunos	-	-	-	-	1,4%	1,4%	-	1,4%	9,9%	18,3%	66,2%	1,4%	9,41	1,1	10
2º	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	2,9%	4,3%	13,7%	13,7%	20,1%	41,7%	0,7%	8,6	1,6	10
3º	Alunos	2,7%	2,3%	4,7%	4,3%	5,8%	8,2%	11,3%	21,8%	19,1%	8,2%	8,9%	2,7%	6,42	2,5	7
ES	Alunos	2,9%	1%	1%	6,7%	13,3%	9,5%	13,3%	19%	21,9%	5,7%	3,8%	1,9%	6,14	2,2	8
EP	Alunos	6,8%	-	2,3%	6,8%	4,5%	4,5%	6,8%	11,4%	20,5%	6,8%	29,5%	-	7,07	3	10
<b>Total</b>	-	<b>1,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>4,7%</b>	<b>5,6%</b>	<b>7,6%</b>	<b>14,9%</b>	<b>18,5%</b>	<b>12,9%</b>	<b>26,3%</b>	<b>1,8%</b>	<b>7,51</b>	<b>2,4</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes e alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	EP	2º CEB	1º CEB	EPE	Média	$\sigma$
Alunos	6,14	6,42	7,07	8,6	9,41	-	7,26	2,5
Docentes	8,73	8,26	8,62	8,38	9,54	9,67	8,77	1,4
<b>Média Ciclo</b>	<b>6,39</b>	<b>6,62</b>	<b>7,57</b>	<b>8,57</b>	<b>9,45</b>	<b>9,67</b>	-	-

Distribuição das respostas de alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	-	-	1,4%	1,4%	-	1,4%	9,9%	18,3%	66,2%	1,4%	9,41	1,1	10
5º	Alunos	-	-	-	-	2,8%	2,8%	1,4%	12,5%	13,9%	13,9%	52,8%	-	8,85	1,6	10
6º	Alunos	-	-	-	3%	-	3%	7,5%	14,9%	13,4%	26,9%	29,9%	1,5%	8,33	1,7	10
7º	Alunos	1,2%	1,2%	5,9%	5,9%	2,4%	1,2%	8,2%	29,4%	24,7%	7,1%	10,6%	2,4%	6,84	2,3	7
8º	Alunos	2,4%	1,2%	4,8%	1,2%	6%	9,5%	10,7%	22,6%	22,6%	8,3%	8,3%	2,4%	6,63	2,3	7
9º	Alunos	4,5%	4,5%	3,4%	5,7%	9,1%	13,6%	14,8%	13,6%	10,2%	9,1%	8%	3,4%	5,8	2,7	6
10º	Alunos	-	2,2%	-	6,5%	15,2%	6,5%	19,6%	17,4%	21,7%	4,3%	4,3%	2,2%	6,24	2	8
11º	Alunos	9,4%	-	3,1%	6,2%	6,2%	6,2%	-	15,6%	34,4%	12,5%	6,2%	-	6,41	2,9	8
12º	Alunos	-	-	-	7,4%	18,5%	18,5%	18,5%	25,9%	7,4%	-	-	3,7%	5,62	1,5	7
CP1	Alunos	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	9,1%	27,3%	-	45,5%	-	8,27	2	10
CP2	Alunos	16,7%	-	-	11,1%	-	11,1%	-	16,7%	16,7%	16,7%	11,1%	-	6	3,4	0
CP3	Alunos	-	-	6,7%	6,7%	6,7%	-	13,3%	6,7%	20%	-	40%	-	7,47	2,7	10
<b>Total</b>	-	<b>2,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>8,4%</b>	<b>16,4%</b>	<b>17,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>23,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>7,26</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	12º	9º	CP2	10º	11º	8º	7º	CP3	CP1	6º	5º	4º
Alunos	5,62	5,8	6	6,24	6,41	6,63	6,84	7,47	8,27	8,33	8,85	9,41

## 16. Os alunos recorrem à Biblioteca Escolar para:

Distribuição das respostas dos docentes e alunos do agrupamento

GA	Requisitar	Realizar pesquisas diversas na Internet e/ou em livros	Participar em atividades promovidas pela biblioteca	Realizar trabalhos de casa	Realizar fichas interativas no âmbito da minha disciplina
Docentes	56,47%	72,94%	75,29%	45,88%	18,82%
Alunos	58,17%	31,56%	24,22%	27,89%	10,64%
<b>Total</b>	<b>57,94%</b>	<b>37,14%</b>	<b>31,11%</b>	<b>30,32%</b>	<b>11,75%</b>

Distribuição das respostas dos docentes e alunos, por ciclo

Ciclo	GA	Requisitar	Realizar pesquisas diversas na Internet e/ou em livros	Participar em atividades promovidas pela biblioteca	Realizar trabalhos de casa	Realizar fichas interativas no âmbito da minha disciplina
2º CEB	Docentes	54,55%	77,27%	95,45%	45,45%	18,18%
3º CEB	Docentes	58,06%	61,29%	70,97%	48,39%	12,9%
ES	Docentes	72,73%	90,91%	81,82%	54,55%	27,27%
EP	Docentes	47,62%	76,19%	57,14%	38,1%	23,81%
2º CEB	Alunos	65,47%	31,65%	30,94%	38,13%	7,19%
3º CEB	Alunos	59,14%	32,3%	19,84%	26,46%	10,12%
ES	Alunos	56,19%	25,71%	25,71%	25,71%	7,62%
EP	Alunos	34,09%	40,91%	25%	9,09%	31,82%
<b>Total</b>	-	<b>57,94%</b>	<b>37,14%</b>	<b>31,11%</b>	<b>30,32%</b>	<b>11,75%</b>

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	Requisitar	Realizar pesquisas diversas na Internet e/ou em livros	Realizar trabalhos de casa	Participar em atividades promovidas pela biblioteca	Realizar fichas interativas no âmbito da minha disciplina
5º	Alunos	65,28%	34,72%	47,22%	31,94%	5,56%
6º	Alunos	65,67%	28,36%	28,36%	29,85%	8,96%
7º	Alunos	58,82%	30,59%	27,06%	18,82%	10,59%
8º	Alunos	57,14%	41,67%	34,52%	21,43%	13,1%
9º	Alunos	61,36%	25%	18,18%	19,32%	6,82%
10º	Alunos	71,74%	34,78%	23,91%	13,04%	4,35%
11º	Alunos	75%	18,75%	37,5%	3,12%	12,5%
12º	Alunos	7,41%	18,52%	14,81%	74,07%	7,41%
CP1	Alunos	18,18%	36,36%	9,09%	27,27%	54,55%
CP2	Alunos	38,89%	44,44%	5,56%	33,33%	11,11%
CP3	Alunos	40%	40%	13,33%	13,33%	40%
<b>Total</b>	-	<b>58,17%</b>	<b>31,56%</b>	<b>27,89%</b>	<b>24,22%</b>	<b>10,64%</b>

17. Os alunos recorrem à Biblioteca Escolar para requisitar livros e realizar trabalhos escolares.

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	Sim	Não
2º CEB	Pais/EE	67,95%	32,05%
3º CEB	Pais/EE	45,38%	54,62%
ES	Pais/EE	36,73%	63,27%
<b>Total</b>	-	<b>50,81%</b>	<b>49,19%</b>

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim	Não
5º	Pais/EE	59,46%	40,54%
6º	Pais/EE	75,61%	24,39%
7º	Pais/EE	63,16%	36,84%
8º	Pais/EE	39,02%	60,98%
9º	Pais/EE	35%	65%
10º	Pais/EE	33,33%	66,67%
11º	Pais/EE	45,45%	54,55%
12º	Pais/EE	25%	75%
<b>Total</b>	-	<b>50,81%</b>	<b>49,19%</b>

## 18. A Biblioteca dinamiza atividades que promovem a leitura e a literacia.

Distribuição das respostas dos docentes, alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	-	33,3%	55,6%	-	9,33	1	10
1º	Docentes	-	-	-	-	-	3,7%	11,1%	14,8%	22,2%	11,1%	37%	-	8,37	1,6	10
2º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	4,5%	13,6%	63,6%	9,1%	9,45	1	10
3º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	3,2%	19,4%	19,4%	48,4%	9,7%	9,25	0,9	10
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	18,2%	63,6%	-	9,36	1	10
EP	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	4,8%	9,5%	23,8%	47,6%	14,3%	9,33	0,9	10
1º	Alunos	2,8%	1,4%	2,8%	1,4%	5,6%	15,5%	4,2%	5,6%	16,9%	8,5%	22,5%	12,7%	7,02	2,8	10
2º	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	3,6%	7,2%	8,6%	18%	18%	36%	5,8%	8,46	1,7	10
3º	Alunos	0,8%	-	1,9%	2,3%	4,3%	6,2%	7,4%	16,7%	15,6%	7,4%	23%	14,4%	7,49	2,2	10
ES	Alunos	1%	-	2,9%	1%	4,8%	7,6%	4,8%	18,1%	23,8%	10,5%	20%	5,7%	7,48	2,2	8
EP	Alunos	-	-	-	2,3%	-	4,5%	2,3%	11,4%	25%	9,1%	29,5%	15,9%	8,32	1,7	10
EPE	Pais/EE	-	1,1%	-	4,4%	-	6,6%	3,3%	8,8%	15,4%	11%	23,1%	26,4%	7,9	2,2	10
1º	Pais/EE	1%	1%	1%	-	3%	7,9%	10,9%	6,9%	18,8%	9,9%	25,7%	13,9%	7,72	2,2	10
2º	Pais/EE	-	-	1,3%	-	-	3,8%	6,4%	10,3%	20,5%	21,8%	21,8%	14,1%	8,27	1,6	9
3º	Pais/EE	-	-	1,7%	0,8%	1,7%	7,6%	10,9%	10,9%	17,6%	13,4%	13,4%	21,8%	7,54	1,9	8
ES	Pais/EE	-	-	2%	2%	2%	4,1%	18,4%	8,2%	18,4%	18,4%	18,4%	8,2%	7,64	2	6
<b>Total</b>	-	<b>0,5%</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>11,3%</b>	<b>17,7%</b>	<b>12,7%</b>	<b>26,3%</b>	<b>13,1%</b>	<b>7,9</b>	<b>2,1</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes, alunos e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	1º CEB	3º CEB	ES	EPE	2º CEB	EP	Média	$\sigma$
Alunos	7,02	7,49	7,48	-	8,46	8,32	7,72	2,2
Pais/EE	7,72	7,54	7,64	7,9	8,27	-	7,8	2
Docentes	8,37	9,25	9,36	9,33	9,45	9,33	9,11	1,2
<b>Média Ciclo</b>	<b>7,57</b>	<b>7,65</b>	<b>7,66</b>	<b>8,07</b>	<b>8,49</b>	<b>8,65</b>	-	-

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	2,8%	1,4%	2,8%	1,4%	5,6%	15,5%	4,2%	5,6%	16,9%	8,5%	22,5%	12,7%	7,02	2,8	10
5º	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	2,8%	4,2%	6,9%	11,1%	23,6%	44,4%	4,2%	8,8	1,6	10
6º	Alunos	-	-	-	1,5%	1,5%	4,5%	10,4%	10,4%	25,4%	11,9%	26,9%	7,5%	8,08	1,7	10
7º	Alunos	-	-	1,2%	1,2%	2,4%	9,4%	7,1%	18,8%	14,1%	8,2%	25,9%	11,8%	7,73	2	10
8º	Alunos	-	-	-	2,4%	2,4%	3,6%	8,3%	16,7%	16,7%	9,5%	27,4%	13,1%	7,99	1,9	10
9º	Alunos	2,3%	-	4,5%	3,4%	8%	5,7%	6,8%	14,8%	15,9%	4,5%	15,9%	18,2%	6,74	2,6	8
10º	Alunos	-	-	6,5%	2,2%	6,5%	6,5%	2,2%	15,2%	28,3%	8,7%	17,4%	6,5%	7,23	2,3	8
11º	Alunos	3,1%	-	-	-	3,1%	9,4%	6,2%	21,9%	25%	12,5%	12,5%	6,2%	7,33	2,1	8
12º	Alunos	-	-	-	-	3,7%	7,4%	7,4%	18,5%	14,8%	11,1%	33,3%	3,7%	8,08	1,9	10
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	36,4%	-	45,5%	-	8,64	1,4	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	5,6%	-	11,1%	22,2%	11,1%	11,1%	38,9%	8,09	1,4	8
CP3	Alunos	-	-	-	6,7%	-	6,7%	-	13,3%	20%	13,3%	40%	-	8,27	2,1	10
EPE	Pais/EE	-	1,1%	-	4,4%	-	6,6%	3,3%	8,8%	15,4%	11%	23,1%	26,4%	7,9	2,2	10
1º	Pais/EE	-	5,6%	-	-	-	5,6%	22,2%	-	11,1%	5,6%	22,2%	27,8%	7,31	2,7	6
2º	Pais/EE	3,4%	-	-	-	6,9%	6,9%	10,3%	6,9%	17,2%	20,7%	20,7%	6,9%	7,56	2,4	9
3º	Pais/EE	-	-	3,7%	-	3,7%	11,1%	11,1%	3,7%	25,9%	-	25,9%	14,8%	7,48	2,3	8
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	7,4%	3,7%	14,8%	18,5%	11,1%	33,3%	11,1%	8,38	1,6	10
5º	Pais/EE	-	-	-	-	-	5,4%	2,7%	10,8%	18,9%	16,2%	29,7%	16,2%	8,52	1,5	10
6º	Pais/EE	-	-	2,4%	-	-	2,4%	9,8%	9,8%	22%	26,8%	14,6%	12,2%	8,06	1,7	9
7º	Pais/EE	-	-	2,6%	-	-	5,3%	5,3%	7,9%	26,3%	23,7%	13,2%	15,8%	8	1,7	8
8º	Pais/EE	-	-	2,4%	2,4%	2,4%	9,8%	14,6%	7,3%	17,1%	7,3%	14,6%	22%	7,16	2,2	8
9º	Pais/EE	-	-	-	-	2,5%	7,5%	12,5%	17,5%	10%	10%	12,5%	27,5%	7,45	1,7	7
10º	Pais/EE	-	-	6,7%	-	-	13,3%	20%	13,3%	6,7%	6,7%	26,7%	6,7%	7,21	2,4	10
11º	Pais/EE	-	-	-	4,5%	-	-	18,2%	9,1%	18,2%	18,2%	22,7%	9,1%	7,95	1,9	10
12º	Pais/EE	-	-	-	-	8,3%	-	16,7%	-	33,3%	33,3%	-	8,3%	7,64	1,6	8
<b>Total</b>	-	<b>0,6%</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>6,6%</b>	<b>7,5%</b>	<b>11,7%</b>	<b>18,2%</b>	<b>12%</b>	<b>23,5%</b>	<b>13,9%</b>	<b>7,75</b>	<b>2,1</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	9º	10º	1º	4º	3º	2º	11º	8º	7º	EPE	12º	6º	CP2	CP3	CP1	5º	Média	$\sigma$
Alunos	6,74	7,23	-	7,02	-	-	7,33	7,99	7,73	-	8,08	8,08	8,09	8,27	8,64	8,8	7,72	2,2
Pais/EE	7,45	7,21	7,31	8,38	7,48	7,56	7,95	7,16	8	7,9	7,64	8,06	-	-	-	8,52	7,8	2
Média	6,94	7,23	7,31	7,4	7,48	7,56	7,58	7,73	7,81	7,9	7,95	8,07	8,09	8,27	8,64	8,71	-	-

### 19. Os alunos/crianças demonstram autonomia na realização das atividades escolares.

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Pais/EE	-	-	-	1,1%	-	1,1%	1,1%	4,4%	12,1%	20,9%	57,1%	2,2%	9,22	1,2	10
1º CEB	Pais/EE	-	-	1%	-	-	4%	5%	14,9%	23,8%	18,8%	32,7%	-	8,42	1,6	10
2º CEB	Pais/EE	-	-	-	1,3%	1,3%	6,4%	2,6%	3,8%	23,1%	38,5%	23,1%	-	8,45	1,5	9
3º CEB	Pais/EE	0,8%	-	-	1,7%	0,8%	5%	5%	7,6%	20,2%	22,7%	34,5%	1,7%	8,41	1,8	10
ES	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	2%	10,2%	14,3%	28,6%	44,9%	-	9,04	1,1	10
<b>Total</b>	-	<b>0,2%</b>	<b>0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>8,2%</b>	<b>19,2%</b>	<b>24,9%</b>	<b>37,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>8,66</b>	<b>1,6</b>	<b>10</b>

Médias dos pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	1º CEB	2º CEB	ES	EPE
Pais/EE	8,41	8,42	8,45	9,04	9,22

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Pais/EE	-	-	-	1,1%	-	1,1%	1,1%	4,4%	12,1%	20,9%	57,1%	2,2%	9,22	1,2	10
1º	Pais/EE	-	-	-	-	-	11,1%	-	16,7%	22,2%	11,1%	38,9%	-	8,39	1,7	10
2º	Pais/EE	-	-	-	-	-	6,9%	10,3%	10,3%	17,2%	31%	24,1%	-	8,28	1,6	9
3º	Pais/EE	-	-	3,7%	-	-	-	3,7%	18,5%	22,2%	14,8%	37%	-	8,41	1,8	10
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	3,7%	14,8%	33,3%	14,8%	33,3%	-	8,59	1,2	8
5º	Pais/EE	-	-	-	2,7%	-	8,1%	5,4%	5,4%	21,6%	32,4%	24,3%	-	8,27	1,7	9
6º	Pais/EE	-	-	-	-	2,4%	4,9%	-	2,4%	24,4%	43,9%	22%	-	8,61	1,4	9
7º	Pais/EE	2,6%	-	-	-	2,6%	5,3%	-	5,3%	18,4%	26,3%	36,8%	2,6%	8,49	2,1	10
8º	Pais/EE	-	-	-	2,4%	-	7,3%	9,8%	4,9%	22%	19,5%	34,1%	-	8,29	1,8	10
9º	Pais/EE	-	-	-	2,5%	-	2,5%	5%	12,5%	20%	22,5%	32,5%	2,5%	8,46	1,6	10
10º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	6,7%	20%	13,3%	33,3%	26,7%	-	8,53	1,3	9
11º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	27,3%	54,5%	-	9,27	1	10
12º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	50%	-	9,25	0,9	10
<b>Total</b>	-	<b>0,2%</b>	<b>0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>8,2%</b>	<b>19,2%</b>	<b>24,9%</b>	<b>37,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>8,66</b>	<b>1,6</b>	<b>10</b>

Médias dos pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	5º	2º	8º	1º	3º	9º	7º	10º	4º	6º	EPE	12º	11º
Pais/EE	8,27	8,28	8,29	8,39	8,41	8,46	8,49	8,53	8,59	8,61	9,22	9,25	9,27

## 20. Avaliação da contribuição dos projetos do Agrupamento para a formação pessoal e autonomia dos alunos/crianças.

Distribuição das respostas dos docentes e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0 - Muito Fraca	1 - Fraca	2 - Satisfatória	3 - Boa	4 - Muito Boa	Não sei	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	11,11%	88,89%	-	3,89	0,3	4
1º CEB	Docentes	-	-	3,7%	44,44%	51,85%	-	3,48	0,6	4
2º CEB	Docentes	-	-	4,55%	27,27%	68,18%	-	3,64	0,6	4
3º CEB	Docentes	-	-	3,23%	38,71%	58,06%	-	3,55	0,6	4
ES	Docentes	-	-	-	27,27%	72,73%	-	3,73	0,5	4
EP	Docentes	-	-	4,76%	9,52%	85,71%	-	3,81	0,5	4
EPE	Pais/EE	-	3,3%	8,79%	30,77%	53,85%	3,3%	3,4	0,8	4
1º CEB	Pais/EE	-	1,98%	6,93%	45,54%	44,55%	0,99%	3,34	0,7	3
2º CEB	Pais/EE	-	-	11,54%	57,69%	30,77%	-	3,19	0,6	3
3º CEB	Pais/EE	0,84%	3,36%	19,33%	37,82%	35,29%	3,36%	3,07	0,9	3
ES	Pais/EE	-	12,24%	2,04%	42,86%	40,82%	2,04%	3,15	1	3
<b>Total</b>	-	<b>0,18%</b>	<b>2,68%</b>	<b>9,3%</b>	<b>39,53%</b>	<b>46,69%</b>	<b>1,61%</b>	<b>3,32</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>

Médias dos docentes e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	ES	2º CEB	1º CEB	EPE	EP	Média	$\sigma$
Pais/EE	3,07	3,15	3,19	3,34	3,4	-	<b>3,23</b>	0,8
Docentes	3,55	3,73	3,64	3,48	3,89	3,81	<b>3,64</b>	0,5
<b>Média Ciclo</b>	<b>3,17</b>	<b>3,25</b>	<b>3,29</b>	<b>3,37</b>	<b>3,44</b>	<b>3,81</b>	-	-

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0 - Muito Fraca	1 - Fraca	2 - Satisfatória	3 - Boa	4 - Muito Boa	Não sei	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Pais/EE	-	3,3%	8,79%	30,77%	53,85%	3,3%	3,4	0,8	4
1º	Pais/EE	-	5,56%	5,56%	38,89%	50%	-	3,33	0,8	4
2º	Pais/EE	-	-	13,79%	55,17%	31,03%	-	3,17	0,7	3
3º	Pais/EE	-	3,7%	7,41%	44,44%	44,44%	-	3,3	0,8	3
4º	Pais/EE	-	-	-	40,74%	55,56%	3,7%	3,58	0,5	4
5º	Pais/EE	-	-	10,81%	56,76%	32,43%	-	3,22	0,6	3
6º	Pais/EE	-	-	12,2%	58,54%	29,27%	-	3,17	0,6	3
7º	Pais/EE	-	5,26%	21,05%	36,84%	36,84%	-	3,05	0,9	3
8º	Pais/EE	2,44%	4,88%	12,2%	43,9%	34,15%	2,44%	3,05	1	3
9º	Pais/EE	-	-	25%	32,5%	35%	7,5%	3,11	0,8	4
10º	Pais/EE	-	13,33%	-	33,33%	46,67%	6,67%	3,21	1,1	4
11º	Pais/EE	-	13,64%	4,55%	54,55%	27,27%	-	2,95	1	3
12º	Pais/EE	-	8,33%	-	33,33%	58,33%	-	3,42	0,9	4
<b>Total</b>	-	<b>0,23%</b>	<b>3,42%</b>	<b>10,96%</b>	<b>42,24%</b>	<b>41,1%</b>	<b>2,05%</b>	<b>3,23</b>	<b>0,8</b>	<b>3</b>

Médias dos pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	11º	7º	8º	9º	2º	6º	10º	5º	3º	1º	EPE	12º	4º
Pais/EE	2,95	3,05	3,05	3,11	3,17	3,17	3,21	3,22	3,3	3,33	3,4	3,42	3,58

### Tema 3 - Diferenciação pedagógica e inclusão

21. O trabalho da EMAEI revela-se eficaz no apoio aos alunos/crianças com medidas seletivas e adicionais propostas ao abrigo do DL n. 54/2018.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	11,1%	-	-	11,1%	22,2%	33,3%	22,2%	8,71	1,8	10
1º CEB	Docentes	-	-	-	3,7%	-	-	-	11,1%	22,2%	14,8%	48,1%	-	8,81	1,6	10
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	4,5%	-	4,5%	13,6%	36,4%	40,9%	-	9	1,2	10
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	3,2%	6,5%	9,7%	25,8%	22,6%	29%	3,2%	8,5	1,4	10
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	27,3%	36,4%	27,3%	-	8,82	1	9
EP	Docentes	-	-	-	-	-	4,8%	4,8%	14,3%	9,5%	23,8%	38,1%	4,8%	8,65	1,5	10
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>9,1%</b>	<b>19%</b>	<b>24,8%</b>	<b>37,2%</b>	<b>3,3%</b>	<b>8,74</b>	<b>1,4</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	EP	EPE	1º CEB	ES	2º CEB
Docentes	8,5	8,65	8,71	8,81	8,82	9

22. Os docentes propõem aos alunos a realização de atividades e tarefas que os levam a compreender /adquirir os conteúdos programáticos.

Distribuição das respostas dos alunos, por ciclo

Ciclo	GA	Sim, em todas as disciplinas	Sim, em algumas disciplinas	Não
1º CEB	Alunos	67,61%	30,99%	1,41%
2º CEB	Alunos	39,57%	60,43%	-
3º CEB	Alunos	19,84%	75,49%	4,67%
ES	Alunos	21,9%	74,29%	3,81%
EP	Alunos	40,91%	59,09%	-
<b>Total</b>	-	<b>31,66%</b>	<b>65,58%</b>	<b>2,76%</b>

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim, em todas as disciplinas	Sim, em algumas disciplinas	Não
4º	Alunos	67,61%	30,99%	1,41%
5º	Alunos	47,22%	52,78%	-
6º	Alunos	31,34%	68,66%	-
7º	Alunos	14,12%	84,71%	1,18%
8º	Alunos	20,24%	77,38%	2,38%
9º	Alunos	25%	64,77%	10,23%
10º	Alunos	19,57%	78,26%	2,17%
11º	Alunos	28,12%	68,75%	3,12%
12º	Alunos	18,52%	74,07%	7,41%
CP1	Alunos	36,36%	63,64%	-
CP2	Alunos	38,89%	61,11%	-
CP3	Alunos	46,67%	53,33%	-
<b>Total</b>	-	<b>31,66%</b>	<b>65,58%</b>	<b>2,76%</b>

23. Os docentes propõem aos alunos a realização de atividades e tarefas que os levam aplicar os conteúdos programáticos apreendidos a novas situações.

Distribuição das respostas dos alunos, por ciclo

Ciclo	GA	Sim, em todas as disciplinas	Sim, em algumas disciplinas	Não
2º CEB	Alunos	40,29%	59,71%	-
3º CEB	Alunos	26,07%	68,87%	5,06%
ES	Alunos	17,14%	75,24%	7,62%
EP	Alunos	47,73%	52,27%	-
<b>Total</b>	-	<b>29,72%</b>	<b>66,42%</b>	<b>3,85%</b>

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim, em todas as disciplinas	Sim, em algumas disciplinas	Não
5º	Alunos	47,22%	52,78%	-
6º	Alunos	32,84%	67,16%	-
7º	Alunos	23,53%	74,12%	2,35%
8º	Alunos	25%	71,43%	3,57%
9º	Alunos	29,55%	61,36%	9,09%
10º	Alunos	23,91%	67,39%	8,7%
11º	Alunos	12,5%	81,25%	6,25%
12º	Alunos	11,11%	81,48%	7,41%
CP1	Alunos	27,27%	72,73%	-
CP2	Alunos	50%	50%	-
CP3	Alunos	60%	40%	-
<b>Total</b>	-	<b>29,72%</b>	<b>66,42%</b>	<b>3,85%</b>

## 24. Avaliação da disponibilidade dos docentes para ajudarem os alunos nas suas aprendizagens.

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0 - Muito Fraca	1 - Fraca	2 - Satisfatória	3 - Boa	4 - Muito Boa	Não sei	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Alunos	-	-	1,41%	16,9%	78,87%	2,82%	3,8	0,4	4
2º CEB	Alunos	-	2,16%	2,88%	35,97%	56,12%	2,88%	3,5	0,7	4
3º CEB	Alunos	1,56%	4,28%	14,79%	54,09%	23,35%	1,95%	2,95	0,8	3
ES	Alunos	0,95%	1,9%	19,05%	44,76%	32,38%	0,95%	3,07	0,8	3
EP	Alunos	-	2,27%	4,55%	25%	63,64%	4,55%	3,57	0,7	4
EPE	Pais/EE	-	-	6,59%	29,67%	62,64%	1,1%	3,57	0,6	4
1º CEB	Pais/EE	-	1,98%	8,91%	18,81%	70,3%	-	3,57	0,7	4
2º CEB	Pais/EE	-	-	12,82%	48,72%	37,18%	1,28%	3,25	0,7	3
3º CEB	Pais/EE	-	3,36%	15,13%	47,06%	31,93%	2,52%	3,1	0,8	3
ES	Pais/EE	-	2,04%	14,29%	32,65%	51,02%	-	3,33	0,8	4
EP	Pais/EE	-	-	14,29%	28,57%	57,14%	-	3,43	0,7	4
<b>Total</b>	-	<b>0,47%</b>	<b>2,23%</b>	<b>10,98%</b>	<b>39,16%</b>	<b>45,4%</b>	<b>1,77%</b>	<b>3,29</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>

Médias dos alunos e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	ES	2º CEB	EP	EPE	1º CEB	Média	$\sigma$
Alunos	2,95	3,07	3,5	3,57	-	3,8	<b>3,24</b>	0,8
Pais/EE	3,1	3,33	3,25	3,43	3,57	3,57	<b>3,36</b>	0,7
<b>Média Ciclo</b>	<b>3</b>	<b>3,15</b>	<b>3,41</b>	<b>3,52</b>	<b>3,57</b>	<b>3,66</b>	-	-

Distribuição das respostas de alunos e pais/EE, por ciclo

Ano	GA	0 - Muito Fraca	1 - Fraca	2 - Satisfatória	3 - Boa	4 - Muito Boa	Não sei	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	1,41%	16,9%	78,87%	2,82%	3,8	0,4	4
5º	Alunos	-	1,39%	1,39%	26,39%	66,67%	4,17%	3,65	0,6	4
6º	Alunos	-	2,99%	4,48%	46,27%	44,78%	1,49%	3,35	0,7	3
7º	Alunos	1,18%	2,35%	12,94%	64,71%	17,65%	1,18%	2,96	0,7	3
8º	Alunos	1,19%	2,38%	14,29%	50%	28,57%	3,57%	3,06	0,8	3
9º	Alunos	2,27%	7,95%	17,05%	47,73%	23,86%	1,14%	2,84	1	3
10º	Alunos	-	2,17%	21,74%	41,3%	32,61%	2,17%	3,07	0,8	3
11º	Alunos	3,12%	3,12%	15,62%	46,88%	31,25%	-	3	1	3
12º	Alunos	-	-	18,52%	48,15%	33,33%	-	3,15	0,7	3
CP1	Alunos	-	-	-	9,09%	90,91%	-	3,91	0,3	4
CP2	Alunos	-	-	5,56%	33,33%	50%	11,11%	3,5	0,6	4
CP3	Alunos	-	6,67%	6,67%	26,67%	60%	-	3,4	0,9	4
EPE	Pais/EE	-	-	6,59%	29,67%	62,64%	1,1%	3,57	0,6	4
1º	Pais/EE	-	-	11,11%	16,67%	72,22%	-	3,61	0,7	4
2º	Pais/EE	-	-	13,79%	27,59%	58,62%	-	3,45	0,7	4
3º	Pais/EE	-	3,7%	7,41%	14,81%	74,07%	-	3,59	0,8	4
4º	Pais/EE	-	3,7%	3,7%	14,81%	77,78%	-	3,67	0,7	4
5º	Pais/EE	-	-	13,51%	48,65%	37,84%	-	3,24	0,7	3
6º	Pais/EE	-	-	12,2%	48,78%	36,59%	2,44%	3,25	0,7	3
7º	Pais/EE	-	5,26%	18,42%	47,37%	28,95%	-	3	0,8	3
8º	Pais/EE	-	2,44%	17,07%	46,34%	29,27%	4,88%	3,08	0,8	3
9º	Pais/EE	-	2,5%	10%	47,5%	37,5%	2,5%	3,23	0,7	3
10º	Pais/EE	-	6,67%	13,33%	46,67%	33,33%	-	3,07	0,9	3
11º	Pais/EE	-	-	13,64%	27,27%	59,09%	-	3,45	0,7	4
12º	Pais/EE	-	-	16,67%	25%	58,33%	-	3,42	0,8	4
CP1	Pais/EE	-	-	33,33%	-	66,67%	-	3,33	1	4
CP2	Pais/EE	-	-	11,11%	44,44%	44,44%	-	3,33	0,7	3
CP3	Pais/EE	-	-	-	33,33%	66,67%	-	3,67	0,5	4
<b>Total</b>	-	<b>0,47%</b>	<b>2,23%</b>	<b>10,98%</b>	<b>39,16%</b>	<b>45,4%</b>	<b>1,77%</b>	<b>3,29</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>

Médias dos alunos e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	9º	7º	8º	10º	11º	12º	6º	CP2	2º	CP3	5º	EPE	3º	1º	CP1	4º	Média	$\sigma$
Alunos	2,84	2,96	3,06	3,07	3	3,15	3,35	3,5	-	3,4	3,65	-	-	-	3,91	3,8	<b>3,24</b>	0,8
Pais/EE	3,23	3	3,08	3,07	3,45	3,42	3,25	3,33	3,45	3,67	3,24	3,57	3,59	3,61	3,33	3,67	<b>3,36</b>	0,7
<b>Média</b>	<b>2,96</b>	<b>2,98</b>	<b>3,07</b>	<b>3,07</b>	<b>3,19</b>	<b>3,23</b>	<b>3,31</b>	<b>3,44</b>	<b>3,45</b>	<b>3,48</b>	<b>3,51</b>	<b>3,57</b>	<b>3,59</b>	<b>3,61</b>	<b>3,71</b>	<b>3,76</b>	-	-

## Tema 4 - Bem-estar

### 25. Os alunos e pais/encarregados de educação gostam do agrupamento.

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE do agrupamento

GA	Sim	Não
Pais/EE	98,91%	1,09%
Alunos	89,77%	10,23%

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	Sim	Não
1º CEB	Alunos	100%	-
2º CEB	Alunos	100%	-
3º CEB	Alunos	84,44%	15,56%
ES	Alunos	83,81%	16,19%
EP	Alunos	86,36%	13,64%
EPE	Pais/EE	100%	-
1º CEB	Pais/EE	100%	-
2º CEB	Pais/EE	100%	-
3º CEB	Pais/EE	96,64%	3,36%
ES	Pais/EE	97,96%	2,04%
EP	Pais/EE	100%	-
<b>Total</b>	-	<b>93,67%</b>	<b>6,33%</b>

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim	Não
4º	Alunos	100%	-
5º	Alunos	100%	-
6º	Alunos	100%	-
7º	Alunos	91,76%	8,24%
8º	Alunos	89,29%	10,71%
9º	Alunos	72,73%	27,27%
10º	Alunos	91,3%	8,7%
11º	Alunos	84,38%	15,62%
12º	Alunos	70,37%	29,63%
CP1	Alunos	90,91%	9,09%
CP2	Alunos	77,78%	22,22%
CP3	Alunos	93,33%	6,67%
EPE	Pais/EE	100%	-
1º	Pais/EE	100%	-
2º	Pais/EE	100%	-
3º	Pais/EE	100%	-
4º	Pais/EE	100%	-
5º	Pais/EE	100%	-
6º	Pais/EE	100%	-
7º	Pais/EE	97,37%	2,63%
8º	Pais/EE	97,56%	2,44%
9º	Pais/EE	95%	5%
10º	Pais/EE	100%	-
11º	Pais/EE	100%	-
12º	Pais/EE	91,67%	8,33%
CP1	Pais/EE	100%	-
CP2	Pais/EE	100%	-
CP3	Pais/EE	100%	-
<b>Total</b>	-	<b>93,67%</b>	<b>6,33%</b>

## 26. Os alunos/crianças têm uma boa relação com os professores/educadoras.

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	1,1%	-	-	3,3%	8,8%	13,2%	73,6%	-	9,53	1	10
1º CEB	Pais/EE	-	-	-	-	-	2%	1%	2%	5,9%	19,8%	69,3%	-	9,49	1	10
2º CEB	Pais/EE	-	-	-	-	-	2,6%	-	6,4%	15,4%	34,6%	39,7%	1,3%	9,01	1,1	10
3º CEB	Pais/EE	-	-	-	-	1,7%	1,7%	1,7%	13,4%	23,5%	21,8%	34,5%	1,7%	8,63	1,4	10
ES	Pais/EE	2%	-	-	-	-	2%	-	10,2%	24,5%	22,4%	38,8%	-	8,67	1,7	10
<b>Total</b>	-	<b>0,2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>15,1%</b>	<b>21,9%</b>	<b>52,1%</b>	<b>0,7%</b>	<b>9,09</b>	<b>1,3</b>	<b>10</b>

Médias dos pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	ES	2º CEB	1º CEB	EPE
Pais/EE	8,63	8,67	9,01	9,49	9,53

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	1,1%	-	-	3,3%	8,8%	13,2%	73,6%	-	9,53	1	10
1º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	-	5,6%	22,2%	72,2%	-	9,67	0,6	10
2º	Pais/EE	-	-	-	-	-	3,4%	-	3,4%	13,8%	24,1%	55,2%	-	9,21	1,2	10
3º	Pais/EE	-	-	-	-	-	3,7%	3,7%	-	-	22,2%	70,4%	-	9,44	1,2	10
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	3,7%	11,1%	81,5%	-	9,7	0,7	10
5º	Pais/EE	-	-	-	-	-	5,4%	-	5,4%	10,8%	40,5%	35,1%	2,7%	8,92	1,3	9
6º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	7,3%	19,5%	29,3%	43,9%	-	9,1	1	10
7º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	7,9%	18,4%	31,6%	42,1%	-	9,08	1	10
8º	Pais/EE	-	-	-	-	4,9%	2,4%	-	19,5%	22%	19,5%	31,7%	-	8,37	1,6	10
9º	Pais/EE	-	-	-	-	-	2,5%	5%	12,5%	30%	15%	30%	5%	8,47	1,4	8
10º	Pais/EE	-	-	-	-	-	6,7%	-	13,3%	26,7%	20%	33,3%	-	8,53	1,5	10
11º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	27,3%	13,6%	50%	-	9,05	1,1	10
12º	Pais/EE	8,3%	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	41,7%	25%	-	8,17	2,7	9
<b>Total</b>	-	<b>0,2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>15,1%</b>	<b>21,9%</b>	<b>52,1%</b>	<b>0,7%</b>	<b>9,09</b>	<b>1,3</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	12º	8º	9º	10º	5º	11º	7º	6º	2º	3º	EPE	1º	4º
Pais/EE	8,17	8,37	8,47	8,53	8,92	9,05	9,08	9,1	9,21	9,44	9,53	9,67	9,7

27. O professor titular de turma/diretor de turma/diretor de curso/educadora está atento aos problemas/dificuldades dos alunos/crianças e procura ajudá-los na sua resolução.

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Alunos	-	-	-	-	-	-	2,8%	2,8%	5,6%	16,9%	69%	2,8%	9,51	0,9	10
2º CEB	Alunos	-	-	0,7%	2,9%	0,7%	4,3%	3,6%	7,9%	9,4%	12,9%	57,6%	-	8,78	1,9	10
3º CEB	Alunos	1,9%	0,4%	0,4%	0,8%	3,9%	5,8%	7%	10,1%	14,4%	19,5%	34,2%	1,6%	8,06	2,2	10
ES	Alunos	4,8%	3,8%	2,9%	-	4,8%	5,7%	13,3%	14,3%	13,3%	17,1%	19%	1%	6,95	2,8	10
EP	Alunos	-	2,3%	-	-	4,5%	6,8%	4,5%	4,5%	9,1%	15,9%	50%	2,3%	8,49	2,2	10
EPE	Pais/EE	-	-	-	1,1%	-	1,1%	1,1%	4,4%	9,9%	18,7%	61,5%	2,2%	9,29	1,2	10
1º CEB	Pais/EE	-	-	-	-	1%	5,9%	2%	3%	6,9%	18,8%	62,4%	-	9,15	1,5	10
2º CEB	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	1,3%	6,4%	16,7%	19,2%	56,4%	-	9,23	1	10
3º CEB	Pais/EE	-	-	0,8%	-	1,7%	1,7%	1,7%	5%	8,4%	17,6%	62,2%	0,8%	9,18	1,5	10
ES	Pais/EE	-	2%	-	-	-	4,1%	-	4,1%	14,3%	26,5%	49%	-	8,94	1,7	10
<b>Total</b>	-	<b>0,9%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>2%</b>	<b>3,9%</b>	<b>4,5%</b>	<b>7,2%</b>	<b>11,2%</b>	<b>18%</b>	<b>49,3%</b>	<b>1%</b>	<b>8,63</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Médias de alunos e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	EP	2º CEB	1º CEB	EPE	Média	$\sigma$
Alunos	6,95	8,06	8,49	8,78	9,51	-	8,23	2,3
Pais/EE	8,94	9,18	-	9,23	9,15	9,29	9,18	1,4
<b>Média Ciclo</b>	<b>7,59</b>	<b>8,42</b>	<b>8,49</b>	<b>8,94</b>	<b>9,29</b>	<b>9,29</b>	-	-

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	-	-	-	-	2,8%	2,8%	5,6%	16,9%	69%	2,8%	9,51	0,9	10
5º	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	2,8%	2,8%	6,9%	81,9%	-	9,49	1,4	10
6º	Alunos	-	-	1,5%	4,5%	-	7,5%	6%	13,4%	16,4%	19,4%	31,3%	-	8,03	2,1	10
7º	Alunos	1,2%	-	-	1,2%	2,4%	4,7%	3,5%	3,5%	23,5%	24,7%	35,3%	-	8,46	1,9	10
8º	Alunos	2,4%	1,2%	1,2%	-	6%	7,1%	10,7%	11,9%	6%	15,5%	34,5%	3,6%	7,7	2,5	10
9º	Alunos	2,3%	-	-	1,1%	3,4%	5,7%	6,8%	14,8%	13,6%	18,2%	33%	1,1%	8,01	2,2	10
10º	Alunos	2,2%	4,3%	6,5%	-	6,5%	8,7%	17,4%	19,6%	15,2%	8,7%	8,7%	2,2%	6,29	2,5	7
11º	Alunos	9,4%	3,1%	-	-	-	6,2%	12,5%	12,5%	12,5%	15,6%	28,1%	-	7,19	3,1	10
12º	Alunos	3,7%	3,7%	-	-	7,4%	-	7,4%	7,4%	11,1%	33,3%	25,9%	-	7,78	2,7	9
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	18,2%	-	72,7%	-	9,27	1,3	10
CP2	Alunos	-	5,6%	-	-	5,6%	16,7%	-	5,6%	-	22,2%	44,4%	-	7,94	2,8	10
CP3	Alunos	-	-	-	-	6,7%	-	6,7%	6,7%	13,3%	20%	40%	6,7%	8,57	1,8	10
EPE	Pais/EE	-	-	-	1,1%	-	1,1%	1,1%	4,4%	9,9%	18,7%	61,5%	2,2%	9,29	1,2	10
1º	Pais/EE	-	-	-	-	-	5,6%	-	11,1%	-	11,1%	72,2%	-	9,28	1,4	10
2º	Pais/EE	-	-	-	-	3,4%	6,9%	6,9%	-	6,9%	27,6%	48,3%	-	8,76	1,8	10
3º	Pais/EE	-	-	-	-	-	7,4%	-	-	14,8%	18,5%	59,3%	-	9,15	1,4	10
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	3,7%	-	3,7%	3,7%	14,8%	74,1%	-	9,48	1,2	10
5º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	2,7%	16,2%	10,8%	70,3%	-	9,49	0,9	10
6º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	2,4%	9,8%	17,1%	26,8%	43,9%	-	9	1,1	10
7º	Pais/EE	-	-	-	-	-	2,6%	2,6%	2,6%	7,9%	15,8%	68,4%	-	9,37	1,2	10
8º	Pais/EE	-	-	2,4%	-	2,4%	2,4%	2,4%	4,9%	9,8%	19,5%	56,1%	-	8,9	1,8	10
9º	Pais/EE	-	-	-	-	2,5%	-	-	7,5%	7,5%	17,5%	62,5%	2,5%	9,28	1,3	10
10º	Pais/EE	-	-	-	-	-	13,3%	-	6,7%	20%	26,7%	33,3%	-	8,47	1,7	10
11º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	4,5%	13,6%	18,2%	63,6%	-	9,41	0,9	10
12º	Pais/EE	-	8,3%	-	-	-	-	-	-	8,3%	41,7%	41,7%	-	8,67	2,5	9
<b>Total</b>	-	<b>0,9%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>2%</b>	<b>3,9%</b>	<b>4,5%</b>	<b>7,2%</b>	<b>11,2%</b>	<b>18%</b>	<b>49,3%</b>	<b>1%</b>	<b>8,63</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	10º	CP2	12º	11º	8º	6º	9º	CP3	7º	2º	3º	CP1	1º	EPE	5º	4º	Média	$\sigma$
Alunos	6,29	7,94	7,78	7,19	7,7	8,03	8,01	8,57	8,46	-	-	9,27	-	-	9,49	9,51	<b>8,23</b>	2,3
Pais/EE	8,47	-	8,67	9,41	8,9	9	9,28	-	9,37	8,76	9,15	-	9,28	9,29	9,49	9,48	<b>9,18</b>	1,4
<b>Média</b>	<b>6,83</b>	<b>7,94</b>	<b>8,05</b>	<b>8,09</b>	<b>8,11</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,57</b>	<b>8,74</b>	<b>8,76</b>	<b>9,15</b>	<b>9,27</b>	<b>9,28</b>	<b>9,29</b>	<b>9,49</b>	<b>9,5</b>	-	-

## 28. Os funcionários do Agrupamento estão disponíveis para apoiarem os alunos/crianças.

Distribuição das respostas dos docentes, alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2%	22,2%	55,6%	-	9,33	0,9	10
1º CEB	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	4,2%	5,6%	9,9%	21,1%	53,5%	1,4%	8,99	1,5	10
2º CEB	Alunos	-	0,7%	-	0,7%	1,4%	5%	3,6%	14,4%	16,5%	24,5%	31,7%	1,4%	8,37	1,7	10
3º CEB	Alunos	0,8%	2,7%	2,7%	5,8%	3,9%	7,4%	9,3%	17,9%	16,3%	14,8%	16,3%	1,9%	7	2,5	7
ES	Alunos	4,8%	1%	2,9%	7,6%	9,5%	8,6%	10,5%	26,7%	8,6%	7,6%	11,4%	1%	6,17	2,6	7
EP	Alunos	-	-	-	-	2,3%	6,8%	6,8%	2,3%	18,2%	13,6%	47,7%	2,3%	8,65	1,7	10
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	1,1%	4,4%	1,1%	1,1%	8,8%	19,8%	60,4%	3,3%	9,24	1,4	10
1º CEB	Pais/EE	-	1%	-	-	-	3%	1%	10,9%	12,9%	23,8%	45,5%	2%	8,88	1,5	10
<b>Total</b>	-	<b>0,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>13,6%</b>	<b>13,7%</b>	<b>17,7%</b>	<b>32,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>7,89</b>	<b>2,3</b>	<b>10</b>

Médias de docentes, alunos e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	EP	1º CEB	EPE	Média	$\sigma$
Alunos	6,17	7	8,37	8,65	8,99	-	7,52	2,4
Pais/EE	-	-	-	-	8,88	9,24	9,05	1,4
Docentes	-	-	-	-	-	9,33	9,33	0,9
<b>Média Ciclo</b>	<b>6,17</b>	<b>7</b>	<b>8,37</b>	<b>8,65</b>	<b>8,92</b>	<b>9,25</b>	-	-

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	4,2%	5,6%	9,9%	21,1%	53,5%	1,4%	8,99	1,5	10
5º	Alunos	-	-	-	-	1,4%	5,6%	1,4%	9,7%	11,1%	27,8%	43,1%	-	8,79	1,5	10
6º	Alunos	-	1,5%	-	1,5%	1,5%	4,5%	6%	19,4%	22,4%	20,9%	19,4%	3%	7,91	1,8	8
7º	Alunos	-	5,9%	2,4%	2,4%	2,4%	4,7%	14,1%	20%	17,6%	14,1%	14,1%	2,4%	7,01	2,4	7
8º	Alunos	1,2%	1,2%	-	3,6%	4,8%	8,3%	3,6%	19%	20,2%	16,7%	20,2%	1,2%	7,51	2,2	8
9º	Alunos	1,1%	1,1%	5,7%	11,4%	4,5%	9,1%	10,2%	14,8%	11,4%	13,6%	14,8%	2,3%	6,51	2,7	7
10º	Alunos	4,3%	-	2,2%	15,2%	17,4%	8,7%	13%	23,9%	4,3%	2,2%	8,7%	-	5,5	2,4	7
11º	Alunos	6,2%	-	3,1%	3,1%	-	9,4%	3,1%	21,9%	12,5%	18,8%	18,8%	3,1%	7,13	2,8	7
12º	Alunos	3,7%	3,7%	3,7%	-	7,4%	7,4%	14,8%	37%	11,1%	3,7%	7,4%	-	6,22	2,4	7
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	18,2%	63,6%	-	9,27	1,3	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	5,6%	11,1%	11,1%	5,6%	16,7%	11,1%	33,3%	5,6%	7,94	2,1	10
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	6,7%	-	-	26,7%	13,3%	53,3%	-	9	1,4	10
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	1,1%	4,4%	1,1%	1,1%	8,8%	19,8%	60,4%	3,3%	9,24	1,4	10
1º	Pais/EE	-	5,6%	-	-	-	-	-	5,6%	11,1%	16,7%	55,6%	5,6%	8,88	2,2	10
2º	Pais/EE	-	-	-	-	-	3,4%	3,4%	10,3%	10,3%	34,5%	37,9%	-	8,83	1,3	10
3º	Pais/EE	-	-	-	-	-	3,7%	-	18,5%	18,5%	22,2%	33,3%	3,7%	8,62	1,4	10
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	3,7%	-	7,4%	11,1%	18,5%	59,3%	-	9,19	1,3	10
<b>Total</b>	-	<b>0,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>5,7%</b>	<b>5,9%</b>	<b>13,7%</b>	<b>13,6%</b>	<b>17,7%</b>	<b>31,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>7,88</b>	<b>2,3</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	10º	12º	9º	7º	11º	8º	6º	CP2	3º	5º	2º	1º	CP3	4º	EPE	CP1	Média	$\sigma$
Alunos	5,5	6,22	6,51	7,01	7,13	7,51	7,91	7,94	-	8,79	-	-	9	8,99	-	9,27	7,52	2,4
Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	-	8,62	-	8,83	8,88	-	9,19	9,24	-	9,05	1,4
<b>Média</b>	<b>5,5</b>	<b>6,22</b>	<b>6,51</b>	<b>7,01</b>	<b>7,13</b>	<b>7,51</b>	<b>7,91</b>	<b>7,94</b>	<b>8,62</b>	<b>8,79</b>	<b>8,83</b>	<b>8,88</b>	<b>9</b>	<b>9,04</b>	<b>9,24</b>	<b>9,27</b>	-	-

## 29. Os alunos sentem-se bem, física e emocionalmente, na escola.

Distribuição das respostas dos alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Alunos	-	-	-	-	-	2,8%	2,8%	8,5%	9,9%	9,9%	66,2%	-	9,2	1,3	10
2º CEB	Alunos	-	0,7%	-	1,4%	1,4%	5%	4,3%	9,4%	18,7%	19,4%	38,8%	0,7%	8,46	1,8	10
3º CEB	Alunos	2,7%	1,6%	3,5%	2,3%	2,7%	8,9%	6,6%	15,2%	16,7%	15,6%	19,5%	4,7%	7,19	2,6	10
ES	Alunos	8,6%	7,6%	2,9%	3,8%	3,8%	8,6%	7,6%	21,9%	19%	5,7%	7,6%	2,9%	5,78	3	7
EP	Alunos	4,5%	-	-	-	-	-	9,1%	6,8%	25%	13,6%	38,6%	2,3%	8,3	2,3	10
<b>Total</b>	-	<b>2,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>6,7%</b>	<b>6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>17,4%</b>	<b>14%</b>	<b>28,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>7,56</b>	<b>2,6</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	EP	2º CEB	1º CEB
Alunos	5,78	7,19	8,3	8,46	9,2

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	-	-	-	2,8%	2,8%	8,5%	9,9%	9,9%	66,2%	-	9,2	1,3	10
5º	Alunos	-	1,4%	-	-	2,8%	4,2%	4,2%	8,3%	11,1%	25%	43,1%	-	8,61	1,8	10
6º	Alunos	-	-	-	3%	-	6%	4,5%	10,4%	26,9%	13,4%	34,3%	1,5%	8,3	1,8	10
7º	Alunos	-	2,4%	1,2%	1,2%	4,7%	5,9%	7,1%	11,8%	20%	22,4%	18,8%	4,7%	7,67	2,2	9
8º	Alunos	2,4%	2,4%	6%	2,4%	-	10,7%	6%	10,7%	15,5%	15,5%	23,8%	4,8%	7,21	2,8	10
9º	Alunos	5,7%	-	3,4%	3,4%	3,4%	10,2%	6,8%	22,7%	14,8%	9,1%	15,9%	4,5%	6,71	2,7	7
10º	Alunos	6,5%	8,7%	2,2%	2,2%	2,2%	13%	13%	19,6%	17,4%	4,3%	8,7%	2,2%	5,87	2,9	7
11º	Alunos	15,6%	3,1%	6,2%	3,1%	6,2%	6,2%	-	28,1%	12,5%	3,1%	9,4%	6,2%	5,33	3,3	7
12º	Alunos	3,7%	11,1%	-	7,4%	3,7%	3,7%	7,4%	18,5%	29,6%	11,1%	3,7%	-	6,15	2,9	8
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	18,2%	-	18,2%	9,1%	54,5%	-	8,82	1,6	10
CP2	Alunos	11,1%	-	-	-	-	-	5,6%	5,6%	22,2%	16,7%	33,3%	5,6%	7,76	3,2	10
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	-	6,7%	13,3%	33,3%	13,3%	33,3%	-	8,53	1,3	8
<b>Total</b>	-	<b>2,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>6,7%</b>	<b>6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>17,4%</b>	<b>14%</b>	<b>28,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>7,56</b>	<b>2,6</b>	<b>10</b>



Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	11º	10º	12º	9º	8º	7º	CP2	6º	CP3	5º	CP1	4º
Alunos	5,33	5,87	6,15	6,71	7,21	7,67	7,76	8,3	8,53	8,61	8,82	9,2

## Tema 5 - Comportamentos

### 30. O Agrupamento resolve bem as situações de indisciplina.

Distribuição das respostas dos docentes, alunos e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	11,1%	66,7%	-	9,33	1,1	10
1º	Docentes	-	-	-	-	3,7%	3,7%	-	3,7%	18,5%	29,6%	37%	3,7%	8,77	1,5	10
2º	Docentes	-	-	-	-	-	13,6%	4,5%	4,5%	40,9%	18,2%	18,2%	-	8	1,6	8
3º	Docentes	-	-	-	3,2%	6,5%	3,2%	16,1%	9,7%	29%	9,7%	12,9%	9,7%	7,36	1,9	8
ES	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	18,2%	27,3%	9,1%	27,3%	-	8	1,7	8
EP	Docentes	-	-	-	-	-	9,5%	14,3%	19%	23,8%	28,6%	4,8%	-	7,62	1,4	9
1º	Alunos	-	-	-	-	-	-	2,8%	5,6%	12,7%	23,9%	49,3%	5,6%	9,18	1,1	10
2º	Alunos	-	-	-	1,4%	2,9%	0,7%	2,2%	7,2%	20,1%	25,9%	35,3%	4,3%	8,67	1,6	10
3º	Alunos	3,1%	0,8%	0,4%	3,1%	5,4%	7%	7,4%	14,8%	19,8%	14,8%	15,2%	8,2%	7,18	2,4	8
ES	Alunos	1,9%	2,9%	1,9%	8,6%	6,7%	9,5%	11,4%	16,2%	21,9%	10,5%	2,9%	5,7%	6,22	2,4	8
EP	Alunos	-	2,3%	4,5%	-	-	4,5%	4,5%	15,9%	18,2%	13,6%	29,5%	6,8%	7,9	2,3	10
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	1,1%	2,2%	1,1%	2,2%	20,9%	23,1%	40,7%	8,8%	8,98	1,3	10
1º	Pais/EE	-	1%	1%	1%	-	4%	4%	8,9%	19,8%	17,8%	31,7%	10,9%	8,39	1,8	10
2º	Pais/EE	-	-	1,3%	1,3%	1,3%	5,1%	9%	11,5%	24,4%	19,2%	17,9%	9%	7,9	1,8	8
3º	Pais/EE	-	0,8%	-	1,7%	1,7%	4,2%	8,4%	11,8%	21,8%	16,8%	18,5%	14,3%	7,9	1,8	8
ES	Pais/EE	-	2%	-	2%	2%	4,1%	8,2%	12,2%	18,4%	30,6%	12,2%	8,2%	7,8	1,9	9
EP	Pais/EE	-	-	-	4,8%	-	-	-	19%	14,3%	33,3%	28,6%	-	8,48	1,7	9
<b>Total</b>	-	<b>0,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,6%</b>	<b>2,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>4,7%</b>	<b>6,2%</b>	<b>11%</b>	<b>20,7%</b>	<b>19%</b>	<b>23,7%</b>	<b>7,6%</b>	<b>7,91</b>	<b>2,1</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, docentes e pais/EE, por ciclo (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	EP	2º CEB	1º CEB	EPE	Média	$\sigma$
Alunos	6,22	7,18	7,9	8,67	9,18	-	7,64	2,3
Docentes	8	7,36	7,62	8	8,77	9,33	8,05	1,7
Pais/EE	7,8	7,9	8,48	7,9	8,39	8,98	8,24	1,8
<b>Média Ciclo</b>	<b>6,81</b>	<b>7,39</b>	<b>7,98</b>	<b>8,36</b>	<b>8,73</b>	<b>9,01</b>	-	-

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	-	-	-	-	2,8%	5,6%	12,7%	23,9%	49,3%	5,6%	9,18	1,1	10
5º	Alunos	-	-	-	-	2,8%	1,4%	2,8%	2,8%	15,3%	30,6%	41,7%	2,8%	8,93	1,4	10
6º	Alunos	-	-	-	3%	3%	-	1,5%	11,9%	25,4%	20,9%	28,4%	6%	8,38	1,7	10
7º	Alunos	1,2%	-	-	3,5%	2,4%	2,4%	8,2%	12,9%	24,7%	20%	17,6%	7,1%	7,81	2	8
8º	Alunos	2,4%	1,2%	1,2%	1,2%	7,1%	8,3%	4,8%	11,9%	17,9%	19%	15,5%	9,5%	7,28	2,5	9
9º	Alunos	5,7%	1,1%	-	4,5%	6,8%	10,2%	9,1%	19,3%	17%	5,7%	12,5%	8%	6,47	2,6	7
10º	Alunos	-	4,3%	2,2%	10,9%	6,5%	15,2%	17,4%	19,6%	4,3%	10,9%	2,2%	6,5%	5,77	2,2	7
11º	Alunos	6,2%	-	3,1%	6,2%	9,4%	9,4%	12,5%	15,6%	21,9%	12,5%	3,1%	-	6,12	2,6	8
12º	Alunos	-	3,7%	-	7,4%	3,7%	-	-	11,1%	51,9%	7,4%	3,7%	11,1%	7,17	2,2	8
CP1	Alunos	-	9,1%	-	-	-	-	-	9,1%	18,2%	18,2%	45,5%	-	8,36	2,7	10
CP2	Alunos	-	-	5,6%	-	-	11,1%	-	27,8%	16,7%	11,1%	16,7%	11,1%	7,44	2,1	7
CP3	Alunos	-	-	6,7%	-	-	-	13,3%	6,7%	20%	13,3%	33,3%	6,7%	8,07	2,3	10
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	1,1%	2,2%	1,1%	2,2%	20,9%	23,1%	40,7%	8,8%	8,98	1,3	10
1º	Pais/EE	-	5,6%	-	-	-	-	11,1%	5,6%	16,7%	16,7%	27,8%	16,7%	8,07	2,4	10
2º	Pais/EE	-	-	-	-	-	6,9%	-	10,3%	17,2%	27,6%	27,6%	10,3%	8,58	1,4	9
3º	Pais/EE	-	-	3,7%	3,7%	-	7,4%	7,4%	7,4%	22,2%	11,1%	29,6%	7,4%	7,84	2,3	10
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	22,2%	14,8%	40,7%	11,1%	8,96	1,1	10
5º	Pais/EE	-	-	2,7%	-	-	2,7%	5,4%	10,8%	16,2%	21,6%	27%	13,5%	8,34	1,8	10
6º	Pais/EE	-	-	-	2,4%	2,4%	7,3%	12,2%	12,2%	31,7%	17,1%	9,8%	4,9%	7,54	1,7	8
7º	Pais/EE	-	2,6%	-	2,6%	-	2,6%	-	7,9%	23,7%	18,4%	23,7%	18,4%	8,23	2,1	8
8º	Pais/EE	-	-	-	2,4%	4,9%	7,3%	9,8%	19,5%	22%	7,3%	17,1%	9,8%	7,43	1,9	8
9º	Pais/EE	-	-	-	-	-	2,5%	15%	7,5%	20%	25%	15%	15%	8,12	1,5	9
10º	Pais/EE	-	6,7%	-	6,7%	6,7%	-	6,7%	13,3%	20%	26,7%	13,3%	-	7,2	2,7	9
11º	Pais/EE	-	-	-	-	-	9,1%	13,6%	13,6%	22,7%	22,7%	13,6%	4,5%	7,81	1,6	8
12º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	50%	8,3%	25%	8,78	0,8	9
CP1	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	16,7%	50%	-	9	1,3	10
CP2	Pais/EE	-	-	-	11,1%	-	-	-	22,2%	11,1%	33,3%	22,2%	-	8	2,2	9
CP3	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	50%	16,7%	-	8,67	1	9
<b>Total</b>	-	<b>0,9%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>2,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>4,5%</b>	<b>6%</b>	<b>11,2%</b>	<b>20%</b>	<b>19%</b>	<b>23,8%</b>	<b>8,1%</b>	<b>7,89</b>	<b>2,1</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	10º	11º	9º	8º	12º	CP2	3º	7º	6º	1º	CP3	2º	CP1	5º	EPE	4º	Média	$\sigma$
Alunos	5,77	6,12	6,47	7,28	7,17	7,44	-	7,81	8,38	-	8,07	-	8,36	8,93	-	9,18	7,64	2,3
Pais/EE	7,2	7,81	8,12	7,43	8,78	8	7,84	8,23	7,54	8,07	8,67	8,58	9	8,34	8,98	8,96	8,24	1,8
Média	6,14	6,79	6,96	7,33	7,61	7,64	7,84	7,93	8,06	8,07	8,25	8,58	8,59	8,75	8,98	9,12	-	-

### 31. O bullying é um problema que não existe na escola.

Distribuição das respostas dos alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Alunos	2,8%	1,4%	-	2,8%	-	2,8%	8,5%	15,5%	12,7%	19,7%	28,2%	5,6%	7,88	2,4	10
2º CEB	Alunos	7,9%	5%	3,6%	5,8%	6,5%	11,5%	5,8%	8,6%	12,9%	6,5%	17,3%	8,6%	5,94	3,2	10
3º CEB	Alunos	11,3%	3,5%	1,6%	5,1%	7,4%	12,5%	6,6%	10,9%	10,5%	5,8%	8,2%	16,7%	5,38	3,1	5
ES	Alunos	25,7%	3,8%	7,6%	8,6%	9,5%	14,3%	2,9%	3,8%	6,7%	1%	1%	15,2%	3,18	2,8	0
EP	Alunos	6,8%	2,3%	2,3%	4,5%	6,8%	6,8%	4,5%	9,1%	9,1%	20,5%	6,8%	20,5%	6,26	3,1	9
<b>Total</b>	-	<b>11,7%</b>	<b>3,6%</b>	<b>2,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,7%</b>	<b>11%</b>	<b>5,8%</b>	<b>9,6%</b>	<b>10,6%</b>	<b>7,8%</b>	<b>11,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>5,52</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>

Médias dos alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	EP	1º CEB
Alunos	3,18	5,38	5,94	6,26	7,88

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	2,8%	1,4%	-	2,8%	-	2,8%	8,5%	15,5%	12,7%	19,7%	28,2%	5,6%	7,88	2,4	10
5º	Alunos	2,8%	5,6%	4,2%	8,3%	4,2%	12,5%	5,6%	12,5%	9,7%	6,9%	22,2%	5,6%	6,37	3,1	10
6º	Alunos	13,4%	4,5%	3%	3%	9%	10,4%	6%	4,5%	16,4%	6%	11,9%	11,9%	5,44	3,4	8
7º	Alunos	12,9%	7,1%	-	4,7%	8,2%	17,6%	8,2%	8,2%	10,6%	4,7%	5,9%	11,8%	4,93	3,1	5
8º	Alunos	6%	2,4%	2,4%	3,6%	9,5%	7,1%	8,3%	9,5%	16,7%	4,8%	7,1%	22,6%	5,89	2,9	8
9º	Alunos	14,8%	1,1%	2,3%	6,8%	4,5%	12,5%	3,4%	14,8%	4,5%	8%	11,4%	15,9%	5,38	3,4	0
10º	Alunos	19,6%	2,2%	6,5%	13%	10,9%	19,6%	2,2%	-	8,7%	-	-	17,4%	3,37	2,5	0
11º	Alunos	31,2%	6,2%	9,4%	3,1%	3,1%	9,4%	3,1%	9,4%	3,1%	3,1%	3,1%	15,6%	3,11	3,3	0
12º	Alunos	29,6%	3,7%	7,4%	7,4%	14,8%	11,1%	3,7%	3,7%	7,4%	-	-	11,1%	2,96	2,7	0
CP1	Alunos	18,2%	-	-	-	-	9,1%	-	-	9,1%	9,1%	27,3%	27,3%	6,5	4,3	10
CP2	Alunos	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	-	5,6%	5,6%	27,8%	-	27,8%	5,77	3,4	9
CP3	Alunos	-	-	-	6,7%	13,3%	6,7%	13,3%	20%	13,3%	20%	-	6,7%	6,57	2	7
<b>Total</b>	-	<b>11,7%</b>	<b>3,6%</b>	<b>2,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,7%</b>	<b>11%</b>	<b>5,8%</b>	<b>9,6%</b>	<b>10,6%</b>	<b>7,8%</b>	<b>11,2%</b>	<b>13,6%</b>	<b>5,52</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	12º	11º	10º	7º	9º	6º	CP2	8º	5º	CP1	CP3	4º
Alunos	2,96	3,11	3,37	4,93	5,38	5,44	5,77	5,89	6,37	6,5	6,57	7,88

## Tema 6 – EQAVET

32. Os alunos reconhecem a utilidade/aplicabilidade dos conteúdos das disciplinas da componente prática na área de formação do curso.

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim, em todas as disciplinas	Sim, em algumas disciplinas	Não
CP1	Alunos	63,64%	36,36%	-
CP2	Alunos	50%	50%	-
CP3	Alunos	46,67%	53,33%	-
<b>Total</b>	-	<b>52,27%</b>	<b>47,73%</b>	<b>0%</b>

### 33. Os docentes promovem atividades que desenvolvem a componente prática do curso.

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	27,3%	54,5%	-	9,18	1,3	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	5,6%	5,6%	16,7%	22,2%	22,2%	22,2%	5,6%	8,24	1,5	8
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	-	6,7%	6,7%	26,7%	20%	40%	-	8,8	1,3	10
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2,3%</b>	<b>6,8%</b>	<b>9,1%</b>	<b>20,5%</b>	<b>22,7%</b>	<b>36,4%</b>	<b>2,3%</b>	<b>8,67</b>	<b>1,4</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	CP2	CP3	CP1
Alunos	8,24	8,8	9,18

### 34. O curso corresponde às expectativas dos alunos.

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	18,2%	63,6%	-	9,36	1	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	11,1%	16,7%	5,6%	11,1%	27,8%	22,2%	5,6%	8	1,8	9
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	-	26,7%	-	26,7%	20%	20%	6,7%	8,07	1,5	6
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>15,9%</b>	<b>4,5%</b>	<b>15,9%</b>	<b>22,7%</b>	<b>31,8%</b>	<b>4,5%</b>	<b>8,38</b>	<b>1,6</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	CP2	CP3	CP1
Alunos	8	8,07	9,36

### 35. A escola assegura as várias vertentes da formação dos alunos, nomeadamente na Formação em Contexto de Trabalho.

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE do ensino profissional

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EP	Alunos	-	-	-	-	-	-	4,5%	2,3%	25%	25%	31,8%	11,4%	8,87	1,1	10
EP	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	9,5%	9,5%	19%	61,9%	-	9,33	1	10
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>4,6%</b>	<b>20%</b>	<b>23,1%</b>	<b>41,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>9,03</b>	<b>1,1</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos e pais/EE, do ensino profissional, ordenadas (ordenação crescente)

GA	Média	$\sigma$
Alunos	8,87	1,1
Pais/EE	9,33	1
<b>Média Ciclo</b>	<b>9,03</b>	-

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	27,3%	9,1%	45,5%	18,2%	9,22	1	10
CP2	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	5,6%	33,3%	22,2%	22,2%	16,7%	8,73	1	8
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	-	13,3%	-	13,3%	40%	33,3%	-	8,8	1,3	9
CP1	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	16,7%	66,7%	-	9,33	1,2	10
CP2	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	33,3%	44,4%	-	9,11	1,1	10
CP3	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	83,3%	-	9,67	0,8	10
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>4,6%</b>	<b>20%</b>	<b>23,1%</b>	<b>41,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>9,03</b>	<b>1,1</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	CP2	CP3	CP1	Média	$\sigma$
Alunos	8,73	8,8	9,22	<b>8,87</b>	1,1
Pais/EE	9,11	9,67	9,33	<b>9,33</b>	1
<b>Média</b>	<b>8,88</b>	<b>9,05</b>	<b>9,27</b>	-	-

36. Os alunos e pais/encarregados de educação sabem que o agrupamento tem o Selo de Conformidade do Quadro EQAVET.

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE do ensino profissional

GA	Sim	Não
Alunos	95,45%	4,55%
Pais/EE	95,24%	4,76%

Distribuição das respostas dos alunos e pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim	Não
CP1	Alunos	100%	-
CP2	Alunos	100%	-
CP3	Alunos	86,67%	13,33%
CP1	Pais/EE	100%	-
CP2	Pais/EE	88,89%	11,11%
CP3	Pais/EE	100%	-
<b>Total</b>	-	<b>95,38%</b>	<b>4,62%</b>

*37. Os pais/encarregados de educação conhecem as Saídas Profissionais do Curso Profissional que o seu educando frequenta.*

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim	Não
CP1	Pais/EE	50%	50%
CP2	Pais/EE	100%	-
CP3	Pais/EE	100%	-
<b>Total</b>	-	<b>85,71%</b>	<b>14,29%</b>

## Tema 7 - Informação e comunicação

### 38. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.

Distribuição das respostas dos docentes e pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	44,4%	44,4%	-	9,33	0,7	9
1º CEB	Docentes	-	-	-	-	3,7%	-	3,7%	-	7,4%	44,4%	40,7%	-	9,04	1,3	9
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	13,6%	13,6%	22,7%	31,8%	-	8,18	1,9	10
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	6,5%	3,2%	12,9%	38,7%	19,4%	19,4%	-	8,19	1,4	8
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	36,4%	27,3%	18,2%	-	8,36	1,2	8
EP	Docentes	-	-	-	-	-	4,8%	-	4,8%	23,8%	33,3%	33,3%	-	8,81	1,2	9
EPE	Pais/EE	-	1,1%	1,1%	-	-	1,1%	4,4%	3,3%	16,5%	22%	49,5%	1,1%	8,92	1,6	10
1º CEB	Pais/EE	-	-	-	1%	-	1%	4%	9,9%	18,8%	19,8%	45,5%	-	8,85	1,4	10
2º CEB	Pais/EE	-	-	-	-	-	7,7%	2,6%	12,8%	21,8%	35,9%	19,2%	-	8,33	1,4	9
3º CEB	Pais/EE	-	2,5%	-	-	-	5%	4,2%	12,6%	25,2%	18,5%	31,1%	0,8%	8,27	1,8	10
ES	Pais/EE	2%	2%	-	2%	-	4,1%	6,1%	18,4%	16,3%	24,5%	22,4%	2%	7,85	2,2	9
EP	Pais/EE	-	-	-	-	-	4,8%	4,8%	-	9,5%	14,3%	57,1%	9,5%	9,16	1,5	10
<b>Total</b>	-	<b>0,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>3,4%</b>	<b>4,1%</b>	<b>9,7%</b>	<b>20,3%</b>	<b>24,5%</b>	<b>35%</b>	<b>0,9%</b>	<b>8,54</b>	<b>1,6</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes e pais/EE, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	1º CEB	EPE	EP	Média	$\sigma$
Pais/EE	7,85	8,27	8,33	8,85	8,92	9,16	<b>8,53</b>	1,7
Docentes	8,36	8,19	8,18	9,04	9,33	8,81	<b>8,59</b>	1,4
<b>Média Ciclo</b>	<b>7,95</b>	<b>8,26</b>	<b>8,3</b>	<b>8,89</b>	<b>8,96</b>	<b>8,98</b>	-	-

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Pais/EE	-	1,1%	1,1%	-	-	1,1%	4,4%	3,3%	16,5%	22%	49,5%	1,1%	8,92	1,6	10
1º	Pais/EE	-	-	-	-	-	5,6%	-	5,6%	16,7%	16,7%	55,6%	-	9,06	1,4	10
2º	Pais/EE	-	-	-	3,4%	-	-	6,9%	17,2%	10,3%	31%	31%	-	8,45	1,7	9
3º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	3,7%	-	33,3%	25,9%	37%	-	8,93	1	10
4º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	3,7%	14,8%	14,8%	3,7%	63%	-	9,07	1,3	10
5º	Pais/EE	-	-	-	-	-	8,1%	-	16,2%	21,6%	35,1%	18,9%	-	8,32	1,4	9
6º	Pais/EE	-	-	-	-	-	7,3%	4,9%	9,8%	22%	36,6%	19,5%	-	8,34	1,4	9
7º	Pais/EE	-	5,3%	-	-	-	2,6%	2,6%	7,9%	31,6%	18,4%	31,6%	-	8,24	2,1	8
8º	Pais/EE	-	-	-	-	-	7,3%	7,3%	9,8%	31,7%	14,6%	29,3%	-	8,27	1,5	8
9º	Pais/EE	-	2,5%	-	-	-	5%	2,5%	20%	12,5%	22,5%	32,5%	2,5%	8,31	1,9	10
10º	Pais/EE	-	-	-	6,7%	-	6,7%	-	6,7%	26,7%	20%	26,7%	6,7%	8,14	2	8
11º	Pais/EE	-	-	-	-	-	4,5%	13,6%	31,8%	9,1%	18,2%	22,7%	-	7,91	1,6	7
12º	Pais/EE	8,3%	8,3%	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	41,7%	16,7%	-	7,42	3,3	9
CP1	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	83,3%	-	9,33	1,6	10
CP2	Pais/EE	-	-	-	-	-	11,1%	-	-	11,1%	22,2%	44,4%	11,1%	8,88	1,7	10
CP3	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	50%	16,7%	9,4	0,9	10
<b>Total</b>	-	<b>0,2%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>4,1%</b>	<b>10,2%</b>	<b>19,8%</b>	<b>22,9%</b>	<b>36,2%</b>	<b>1,1%</b>	<b>8,53</b>	<b>1,7</b>	<b>10</b>

Médias dos pais/EE, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	12º	11º	10º	7º	8º	9º	5º	6º	2º	CP2	EPE	3º	1º	4º	CP1	CP3
Pais/EE	7,42	7,91	8,14	8,24	8,27	8,31	8,32	8,34	8,45	8,88	8,92	8,93	9,06	9,07	9,33	9,4

### 39. Os alunos são ouvidos e a sua opinião conta na sua escola.

Distribuição das respostas dos alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Alunos	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	2,8%	1,4%	-	16,9%	12,7%	56,3%	5,6%	8,99	1,8	10
2º CEB	Alunos	0,7%	-	0,7%	1,4%	-	3,6%	10,1%	15,8%	20,1%	16,5%	29,5%	1,4%	8,12	1,8	10
3º CEB	Alunos	7,4%	2,7%	2,7%	3,5%	3,9%	8,9%	12,1%	11,7%	19,5%	8,2%	10,5%	8,9%	6,23	2,9	8
ES	Alunos	6,7%	2,9%	3,8%	9,5%	4,8%	9,5%	16,2%	23,8%	12,4%	3,8%	3,8%	2,9%	5,57	2,6	7
EP	Alunos	-	-	-	2,3%	6,8%	2,3%	6,8%	11,4%	13,6%	20,5%	31,8%	4,5%	8,14	2	10
<b>Total</b>	-	<b>4,4%</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>13,3%</b>	<b>17,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>20,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>7,01</b>	<b>2,7</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	EP	1º CEB
Alunos	5,57	6,23	8,12	8,14	8,99

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
4º	Alunos	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	2,8%	1,4%	-	16,9%	12,7%	56,3%	5,6%	8,99	1,8	10
5º	Alunos	-	-	1,4%	-	-	2,8%	5,6%	11,1%	27,8%	15,3%	36,1%	-	8,49	1,6	10
6º	Alunos	1,5%	-	-	3%	-	4,5%	14,9%	20,9%	11,9%	17,9%	22,4%	3%	7,71	2	10
7º	Alunos	1,2%	3,5%	1,2%	4,7%	2,4%	9,4%	7,1%	16,5%	25,9%	14,1%	5,9%	8,2%	6,83	2,3	8
8º	Alunos	8,3%	3,6%	1,2%	4,8%	4,8%	6%	14,3%	11,9%	15,5%	7,1%	15,5%	7,1%	6,26	3,1	8
9º	Alunos	12,5%	1,1%	5,7%	1,1%	4,5%	11,4%	14,8%	6,8%	17%	3,4%	10,2%	11,4%	5,6	3,1	8
10º	Alunos	4,3%	-	6,5%	15,2%	6,5%	8,7%	19,6%	23,9%	10,9%	2,2%	-	2,2%	5,31	2,2	7
11º	Alunos	6,2%	3,1%	-	6,2%	-	15,6%	15,6%	21,9%	15,6%	6,2%	9,4%	-	6,22	2,6	7
12º	Alunos	11,1%	7,4%	3,7%	3,7%	7,4%	3,7%	11,1%	25,9%	11,1%	3,7%	3,7%	7,4%	5,2	3	7
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	-	18,2%	-	9,1%	18,2%	54,5%	-	8,91	1,6	10
CP2	Alunos	-	-	-	5,6%	11,1%	5,6%	-	16,7%	16,7%	11,1%	22,2%	11,1%	7,44	2,3	10
CP3	Alunos	-	-	-	-	6,7%	-	6,7%	13,3%	13,3%	33,3%	26,7%	-	8,33	1,7	9
<b>Total</b>	-	<b>4,4%</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>13,3%</b>	<b>17,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>20,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>7,01</b>	<b>2,7</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	12º	10º	9º	11º	8º	7º	CP2	6º	CP3	5º	CP1	4º
Alunos	5,2	5,31	5,6	6,22	6,26	6,83	7,44	7,71	8,33	8,49	8,91	8,99

40. Os alunos sentem-se devidamente representados nas estruturas do Agrupamento (Conselho Geral, Conselho de Delegados de Turma, Conselhos de Turma e Associação de Estudantes)/ A "voz dos alunos" é ouvida em iniciativas diversas no âmbito do desenvolvimento de competências que promovem a cidadania ativa e responsável.

Distribuição das respostas dos docentes e alunos, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
2º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	4,5%	22,7%	9,1%	54,5%	9,1%	9,25	1	10
3º	Docentes	-	-	-	-	-	-	3,2%	3,2%	9,7%	38,7%	29%	16,1%	9,04	1	9
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	27,3%	45,5%	27,3%	-	9	0,8	9
2º	Alunos	-	-	-	1,4%	2,2%	3,6%	7,9%	10,1%	20,9%	20,1%	21,6%	12,2%	8,12	1,7	10
3º	Alunos	4,7%	1,2%	2,3%	2,7%	3,5%	9,3%	9,3%	14,8%	12,5%	12,1%	12,8%	14,8%	6,7	2,7	7
ES	Alunos	4,8%	1,9%	1,9%	5,7%	4,8%	11,4%	3,8%	16,2%	17,1%	13,3%	12,4%	6,7%	6,6	2,8	8
EP	Alunos	-	-	-	2,3%	2,3%	4,5%	4,5%	13,6%	15,9%	13,6%	38,6%	4,5%	8,36	1,9	10
<b>Total</b>	-	<b>2,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3%</b>	<b>7,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>12,6%</b>	<b>15,9%</b>	<b>16,1%</b>	<b>19,2%</b>	<b>11,7%</b>	<b>7,39</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes e alunos, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	3º CEB	2º CEB	EP	Média	$\sigma$
Alunos	6,6	6,7	8,12	8,36	7,19	2,5
Docentes	9	9,04	9,25	-	9,11	1
<b>Média Ciclo</b>	<b>6,84</b>	<b>6,95</b>	<b>8,28</b>	<b>8,36</b>	-	-

Distribuição das respostas dos alunos, por ano de escolaridade

Ano	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
5º	Alunos	-	-	-	1,4%	-	5,6%	8,3%	8,3%	13,9%	25%	27,8%	9,7%	8,35	1,7	10
6º	Alunos	-	-	-	1,5%	4,5%	1,5%	7,5%	11,9%	28,4%	14,9%	14,9%	14,9%	7,86	1,7	8
7º	Alunos	1,2%	1,2%	1,2%	-	2,4%	11,8%	10,6%	11,8%	11,8%	15,3%	12,9%	20%	7,24	2,2	9
8º	Alunos	4,8%	2,4%	2,4%	3,6%	6%	8,3%	9,5%	15,5%	13,1%	13,1%	13,1%	8,3%	6,57	2,8	7
9º	Alunos	8%	-	3,4%	4,5%	2,3%	8%	8%	17%	12,5%	8%	12,5%	15,9%	6,34	3	7
10º	Alunos	2,2%	2,2%	2,2%	6,5%	10,9%	8,7%	6,5%	19,6%	19,6%	8,7%	4,3%	8,7%	6,21	2,4	7
11º	Alunos	9,4%	-	-	9,4%	-	12,5%	-	9,4%	18,8%	15,6%	21,9%	3,1%	6,87	3,2	10
12º	Alunos	3,7%	3,7%	3,7%	-	-	14,8%	3,7%	18,5%	11,1%	18,5%	14,8%	7,4%	6,92	2,8	7
CP1	Alunos	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	-	9,1%	9,1%	63,6%	-	8,91	1,8	10
CP2	Alunos	-	-	-	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	27,8%	5,6%	27,8%	11,1%	7,75	2,2	8
CP3	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	6,7%	26,7%	33,3%	-	8,6	1,3	7
<b>Total</b>	-	<b>3,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>7,9%</b>	<b>7,5%</b>	<b>13,8%</b>	<b>15,8%</b>	<b>14,5%</b>	<b>17,1%</b>	<b>11,7%</b>	<b>7,19</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>

Médias dos alunos, por ano de escolaridade, ordenadas (ordenação crescente)

GA	10º	9º	8º	11º	12º	7º	CP2	6º	5º	CP3	CP1
Alunos	6,21	6,34	6,57	6,87	6,92	7,24	7,75	7,86	8,35	8,6	8,91

#### 41. Os pais/encarregados de educação reveem-se no Projeto Educativo do Agrupamento.

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ciclo

Ciclo	GA	Sim	Não
EPE	Pais/EE	95,6%	4,4%
1º CEB	Pais/EE	97,03%	2,97%
2º CEB	Pais/EE	87,18%	12,82%
3º CEB	Pais/EE	87,39%	12,61%
ES	Pais/EE	87,76%	12,24%
<b>Total</b>	-	<b>91,32%</b>	<b>8,68%</b>

Distribuição das respostas dos pais/EE, por ano de escolaridade

Ano	GA	Sim	Não
EPE	Pais/EE	95,6%	4,4%
1º	Pais/EE	94,44%	5,56%
2º	Pais/EE	100%	-
3º	Pais/EE	92,59%	7,41%
4º	Pais/EE	100%	-
5º	Pais/EE	91,89%	8,11%
6º	Pais/EE	82,93%	17,07%
7º	Pais/EE	86,84%	13,16%
8º	Pais/EE	90,24%	9,76%
9º	Pais/EE	85%	15%
10º	Pais/EE	86,67%	13,33%
11º	Pais/EE	86,36%	13,64%
12º	Pais/EE	91,67%	8,33%
<b>Total</b>	-	<b>91,32%</b>	<b>8,68%</b>

## Tema 8 - Trabalho colaborativo entre docentes

### 42. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,1%	33,3%	22,2%	11,1%	11,1%	11,1%	7,75	1,3	7
1º CEB	Docentes	3,7%	-	-	-	-	-	-	3,7%	18,5%	29,6%	44,4%	-	8,85	2	10
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	4,5%	-	4,5%	18,2%	36,4%	36,4%	-	8,91	1,2	9
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	6,5%	3,2%	22,6%	12,9%	25,8%	29%	-	8,35	1,5	10
ES	Docentes	-	-	-	-	9,1%	-	-	18,2%	27,3%	9,1%	27,3%	9,1%	8,1	1,9	8
EP	Docentes	-	-	-	-	-	-	4,8%	4,8%	4,8%	42,9%	42,9%	-	9,14	1,1	9
<b>Total</b>	-	<b>0,8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>12,4%</b>	<b>15,7%</b>	<b>28,9%</b>	<b>34,7%</b>	<b>1,7%</b>	<b>8,65</b>	<b>1,6</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	EPE	ES	3º CEB	1º CEB	2º CEB	EP
Docentes	7,75	8,1	8,35	8,85	8,91	9,14

43. Os grupos disciplinares/trabalho/ano partilham metodologias, instrumentos e materiais de trabalho.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	33,3%	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	7,38	1,6	7
1º CEB	Docentes	-	-	3,7%	-	-	3,7%	-	11,1%	11,1%	22,2%	48,1%	-	8,74	1,9	10
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	4,5%	9,1%	-	9,1%	18,2%	59,1%	-	9,05	1,5	10
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	6,5%	-	12,9%	16,1%	29%	35,5%	-	8,68	1,4	10
ES	Docentes	9,1%	-	-	-	9,1%	-	-	18,2%	18,2%	27,3%	18,2%	-	7,36	3	9
EP	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,5%	-	9,5%	9,5%	71,4%	-	9,33	1,3	10
<b>Total</b>	-	<b>0,8%</b>	<b>0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>4,1%</b>	<b>9,9%</b>	<b>12,4%</b>	<b>20,7%</b>	<b>45,5%</b>	<b>0,8%</b>	<b>8,67</b>	<b>1,8</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	ES	EPE	3º CEB	1º CEB	2º CEB	EP
Docentes	7,36	7,38	8,68	8,74	9,05	9,33

44. As observações de aulas entre pares têm sido benéficas para a melhoria do desempenho profissional do pessoal docente.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	22,2%	-	33,3%	11,1%	33,3%	8,5	1,2	9
1º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	18,5%	3,7%	7,4%	14,8%	11,1%	3,7%	40,7%	7,12	1,7	5
2º CEB	Docentes	9,1%	-	-	9,1%	4,5%	-	-	18,2%	13,6%	9,1%	18,2%	18,2%	6,67	3,3	7
3º CEB	Docentes	3,2%	-	-	3,2%	6,5%	3,2%	3,2%	9,7%	19,4%	12,9%	3,2%	35,5%	6,85	2,5	8
ES	Docentes	-	-	-	-	9,1%	9,1%	-	-	36,4%	18,2%	-	27,3%	7,38	1,8	8
EP	Docentes	9,5%	-	-	-	-	4,8%	4,8%	4,8%	-	23,8%	9,5%	42,9%	6,92	3,6	9
<b>Total</b>	-	<b>4,1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>9,9%</b>	<b>14%</b>	<b>15,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>33,9%</b>	<b>7,05</b>	<b>2,6</b>	<b>9</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	2º CEB	3º CEB	EP	1º CEB	ES	EPE
Docentes	6,67	6,85	6,92	7,12	7,38	8,5

45. No grupo de trabalho/disciplinar/ano foram programadas ações específicas de recuperação das aprendizagens que permitiram a continuidade da compreensão dos temas/conteúdos tratados e minimizar barreiras às aprendizagens dos alunos.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
1º CEB	Docentes	-	-	-	-	3,7%	-	7,4%	11,1%	14,8%	25,9%	37%	-	8,59	1,6	10
2º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	-	4,5%	9,1%	22,7%	22,7%	40,9%	-	8,86	1,2	10
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	-	6,5%	9,7%	16,1%	41,9%	25,8%	-	8,71	1,2	9
ES	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	36,4%	36,4%	27,3%	-	8,91	0,8	8
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0%</b>	<b>5,5%</b>	<b>8,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>31,9%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>8,74</b>	<b>1,3</b>	<b>10</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	1º CEB	3º CEB	2º CEB	ES
Docentes	8,59	8,71	8,86	8,91

## Tema 9 - Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

46. Na planificação dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), enquanto opção curricular de trabalho interdisciplinar de articulação /integração curricular, são identificadas as aprendizagens essenciais a realizar nas disciplinas envolvidas e a forma de organização.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
2º CEB	Docentes	-	-	-	4,5%	-	-	4,5%	18,2%	27,3%	22,7%	22,7%	-	8,18	1,7	8
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	3,2%	6,5%	12,9%	19,4%	22,6%	12,9%	22,6%	8,17	1,4	9
ES	Docentes	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	-	18,2%	18,2%	27,3%	18,2%	8,22	2	10
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1,6%</b>	<b>1,6%</b>	<b>1,6%</b>	<b>6,2%</b>	<b>12,5%</b>	<b>21,9%</b>	<b>21,9%</b>	<b>18,8%</b>	<b>14,1%</b>	<b>8,18</b>	<b>1,6</b>	<b>8</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	2º CEB	ES
Docentes	8,17	8,18	8,22

47. No desenvolvimento dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), enquanto opção curricular de trabalho interdisciplinar de articulação /integração curricular, privilegiam-se as aprendizagens essenciais a realizar nas disciplinas envolvidas em detrimento de produtos finais tangíveis.

Distribuição das respostas dos docentes, por ciclo

Ciclo	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	$\sigma$	Mo
2º CEB	Docentes	-	-	4,5%	-	-	-	-	13,6%	22,7%	31,8%	18,2%	9,1%	8,3	1,8	9
3º CEB	Docentes	-	-	-	-	-	9,7%	6,5%	16,1%	22,6%	16,1%	9,7%	19,4%	7,72	1,5	8
ES	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	18,2%	27,3%	27,3%	9,1%	8,5	1,6	9
<b>Total</b>	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,1%</b>	<b>14,1%</b>	<b>21,9%</b>	<b>23,4%</b>	<b>15,6%</b>	<b>14,1%</b>	<b>8,07</b>	<b>1,6</b>	<b>9</b>

Médias dos docentes, por ciclo, ordenadas (ordenação crescente)

GA	3º CEB	2º CEB	ES
Docentes	7,72	8,3	8,5

## Ordenação de indicadores e observações

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
2. Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças	17. Os alunos recorrem à Biblioteca Escolar para requisitar livros e realizar trabalhos escolares.	50,81%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a pais/EE.</li> <li>* O "sim" tem uma percentagem de 50,81%, que é muito baixa.</li> <li>* A percentagem é muito baixa em todos os anos de escolaridade, sendo a do 6º ano um pouco melhor (75,61%).</li> </ul>
5. Comportamentos	31. O bullying é um problema que não existe na escola.	55,17%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global baixa (5,52).</li> <li>* As médias de todos os ciclos são baixas, sendo a do ES extremamente baixa (3,18).</li> <li>* O ano que dá a média mais baixa é o 12º (2,96).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	4. A "avaliação por domínios" implementada no Agrupamento foi compreendida e apropriada pelos encarregados de educação, tornando a avaliação transparente, sustentável e significativa.	70,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,0).</li> <li>* Há diferenças entre ciclos: os educadores avaliam bem (8,22), os docentes do 1º ciclo dão uma média um pouco baixa (7,72) e os docentes dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário dão médias inferiores a 7 valores, sendo a mais baixa a do 3º CEB (6,12).</li> </ul>
7. Informação e comunicação	39. Os alunos são ouvidos e a sua opinião conta na sua escola.	70,14%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/com muita frequência).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,01).</li> <li>* As médias do 1º CEB, do 2º CEB e do EP são boas (entre 8,12 e 8,99).</li> <li>* O 3º CEB tem uma média baixa (6,23), sendo o ano com média mais baixa, o 9º ano (5,6).</li> <li>* O ES tem a média baixa (5,57), sendo o ano com média mais baixa, o 12º ano (5,2).</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
8. Trabalho colaborativo entre docentes	44. As observações de aulas entre pares têm sido benéficas para a melhoria do desempenho profissional do pessoal docente.	70,50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,05).</li> <li>* Com exceção da EPE, as médias dos vários ciclos são baixas, em especial do 2º CEB (6,67), do 3º CEB (6,85) e do EP (6,92).</li> <li>* Percentagem significativa de respostas na opção "não sei" (33,9%).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	3. A "avaliação por domínios" implementada no Agrupamento foi compreendida e apropriada pelos alunos, tornando a avaliação transparente, sustentável e significativa.	73,56%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,36).</li> <li>* Não há grande variação entre ciclos, tendo o 3º CEB a média mais baixa (7,03) e o 1º CEB a média mais elevada (7,89).</li> </ul>
7. Informação e comunicação	40. Os alunos sentem-se devidamente representados nas estruturas do Agrupamento (Conselho Geral, Conselho de Delegados de Turma, Conselhos de Turma e Associação de Estudantes) / A "voz dos alunos" é ouvida em iniciativas diversas no âmbito do desenvolvimento de competências que promovem a cidadania ativa e responsável.	73,89%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes e alunos.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,39).</li> <li>* Os docentes avaliam muito bem o indicador em todos os ciclos, com média global 9,11.</li> <li>* A média global dos alunos é mais baixa (7,19), sendo o 3º CEB e o ES os ciclos com médias mais baixas (6,7 e 6,6 respetivamente).</li> </ul>
2. Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças	15. Os docentes ajudam cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado.	75,11%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes e alunos.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/com muita frequência).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,51).</li> <li>* Os docentes avaliam bem o indicador em todos os ciclos, com média global de 8,77, em especial no 1º CEB (9,54) e na EPE (9,67), onde as médias são mais elevadas.</li> <li>* Os alunos avaliam de forma diferente conforme o ciclo ou o ano. O ES avalia pior, com média global de 6,14, em especial o 12º ano (5,62).</li> <li>* O 3º CEB também tem uma média global baixa (6,42), em especial o 9º ano (5,8).</li> </ul>
4. Bem-estar	29. Os alunos sentem-se bem, física e emocionalmente, na escola.	75,63%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,56).</li> <li>* Os alunos do ES dão a média mais baixa (5,78), sendo o ano com média mais baixa o 11º (5,33).</li> <li>* O 3º CEB também uma média um pouco baixa (7,19), sendo o ano com média mais baixa o 9º (6,71).</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
1. Avaliação dos alunos/crianças	14. O pessoal docente utiliza ferramentas digitais que facilitam simultaneamente o ensino a aprendizagem e a avaliação pedagógica.	75,97%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes e alunos.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/com muita frequência).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,6).</li> <li>* Os docentes avaliam bem o indicador em todos os ciclos, com média global 8,62.</li> <li>* A média global dos alunos é mais baixa (7,39).</li> <li>* As pontuações dos alunos variam bastante consoante o ano de escolaridade, sendo os anos com médias mais baixas o 12º (6,3), o 9º (6,49) e o 11º ano (6,88).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	12. Os alunos compreendem e aplicam os conteúdos lecionados nas aulas.	76,68%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,67).</li> <li>* As pontuações variam bastante consoante o ano de escolaridade, sendo o ano com pontuação mais baixa o 12º (6,81).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	6. O pessoal docente informa os alunos sobre os seus progressos e dificuldades nas aprendizagens (feedback frequente e de qualidade).	78,01%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes e alunos.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,8).</li> <li>* Os docentes avaliam muito bem o indicador, em todos os ciclos, com média global de 9,19.</li> <li>* A média global dos alunos é um pouco baixa (7,55), sendo as médias mais baixas do ES (6,87), do 3º CEB (7,05) e do 2º CEB (7,95).</li> </ul>
4. Bem-estar	28. Os funcionários do Agrupamento estão disponíveis para apoiarem os alunos/crianças.	78,94%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a educadores, alunos e pais/EE.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,89).</li> <li>* Os pais/EE e os educadores avaliam muito bem o indicador (9,05 e 9,33 respetivamente) e os alunos têm uma média global mais baixa (7,52).</li> <li>* Os alunos têm médias mais baixas no 3º CEB (7,0) e no ES (6,17).</li> <li>* De acordo com a tabela de distribuição de respostas por ano de escolaridade, verificamos que os anos de escolaridade com médias mais baixas, são o 10º (5,5), o 12º (6,22) e o 9º (6,51).</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
2. Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças	18. A Biblioteca dinamiza atividades que promovem a leitura e a literacia.	79,03%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/com muita frequência).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,9).</li> <li>* Os docentes têm uma média global muito boa (9,11).</li> <li>* Os alunos e pais/EE têm médias globais mais baixas (7,72 e 7,8 respetivamente).</li> <li>* Destacamos a média dos alunos do 9º ano, que é a única abaixo de 7 valores (6,74).</li> </ul>
5. Comportamentos	30. O Agrupamento resolve bem as situações de indisciplina.	79,10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global um pouco baixa (7,91).</li> <li>* Na EPE, no 1º CEB e no 2º CEB as médias são muito boas (9,01, 8,73 e 8,36 respetivamente).</li> <li>* Na EP e no 3º CEB as médias já são um pouco mais baixas (7,98 e 7,39 respetivamente).</li> <li>* O ES tem a média mais baixa (6,81).</li> <li>* De acordo com a tabela de distribuição de respostas por ano de escolaridade dos alunos, verificamos que os anos de escolaridade com médias mais baixas, são o 10º (5,77), o 11º (6,12) e o 9º (6,47).</li> </ul>
9. Domínios de Autonomia Curricular (DAC)	47. No desenvolvimento dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), enquanto opção curricular de trabalho interdisciplinar de articulação /integração curricular, privilegiam-se as aprendizagens essenciais a realizar nas disciplinas envolvidas em detrimento de produtos finais tangíveis.	80,73%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,07).</li> <li>* As médias dos vários ciclos são boas, destacando-se a média do 3º CEB por ser um pouco inferior às restantes (7,72).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	5. Os docentes utilizam instrumentos de avaliação diversificados.	81,38%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global boa (8,14).</li> <li>* Os docentes avaliam muito bem o indicador, em todos os ciclos, com média global de 8,88.</li> <li>* Os pais/EE também avaliam bem, com média global de 8,39, embora a média do 2º CEB e do ES (7,92) seja mais baixa.</li> <li>* A média global dos alunos é um pouco baixa (7,8), sendo que as médias mais baixas são dos alunos do ES (6,99) - em particular do 10º ano (6,67) - e do 3º CEB (7,4).</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
9. Domínios de Autonomia Curricular (DAC)	46. Na planificação dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), enquanto opção curricular de trabalho interdisciplinar de articulação /integração curricular, são identificadas as aprendizagens essenciais a realizar nas disciplinas envolvidas e a forma de organização.	81,82%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,18).</li> <li>* As médias dos vários ciclos são boas, variando entre 8,17 (3º CEB) e 8,22 (ES).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	2. Os critérios de avaliação “de e para as aprendizagens” definidos como únicos/transversais a todo o Agrupamento (conhecimento; resolução de problemas; comunicação; interação e atitude pró-ativa face à aprendizagem e à formação cidadã) são adequados às finalidades.	83,41%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,34).</li> <li>* Não há grande variação entre ciclos, estando as médias entre 8,3 (1º CEB) e 8,45 (ES).</li> </ul>
6. EQAVET	34. O curso corresponde às expectativas dos alunos.	83,81%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos do EP.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,38).</li> <li>* A médias dos três anos são boas, sendo a melhor a do CP1 (9,36).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	11. O Referencial de Avaliação elaborado no presente ano letivo constituiu-se como uma ferramenta útil na uniformização de procedimentos na avaliação “de e para as aprendizagens” dos alunos.	85,17%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,52).</li> <li>* Pontuação boa em todos os ciclos, que varia entre 8,32 (3º CEB) e 8,73 (ES).</li> </ul>
7. Informação e comunicação	38. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.	85,44%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes e pais/EE.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,54).</li> <li>* As médias dos vários ciclos são boas, destacando-se a média dos pais/EE do ES por ser um pouco inferior às restantes (7,85).</li> <li>* Os anos que atribuem as médias mais baixas são o 11º (7,91) e o 12º ano (7,42).</li> </ul>
6. EQAVET	37. Os pais/encarregados de educação conhecem as Saídas Profissionais do Curso Profissional que o seu educando frequenta.	85,71%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a pais/EE do EP.</li> <li>* Os pais/EE do CP2 e do CP3 respondem todos na opção "sim", ao passo que apenas 50% dos pais/EE do CP1 respondem na opção "sim".</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
1. Avaliação dos alunos/crianças	10. O Agrupamento manifestou uma orientação clara na política de avaliação “para e das aprendizagens” dos alunos/crianças, tendo conseguido interpretar e aplicar a legislação e os documentos relacionados com a mesma, contextualizada na realidade do nosso Agrupamento.	86,06%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,61).</li> <li>* Pontuação boa em todos os ciclos, que varia entre 8,24 (2º CEB) e 9,0 (ES).</li> </ul>
4. Bem-estar	27. O professor titular de turma/diretor de turma/diretor de curso/educadora está atento aos problemas/dificuldades dos alunos/crianças e procura ajudá-los na sua resolução.	86,26%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos e pais/EE.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global boa (8,63).</li> <li>* Os pais/EE avaliam melhor (9,18) que os alunos (8,23), mas ambas médias globais são boas.</li> <li>* Nos alunos há alguns anos de escolaridade que merecem destaque devido às médias mais baixas: 10º (6,29), 11º (7,19), 8º (7,7), 12º (7,78) e CP2 (7,94).</li> </ul>
8. Trabalho colaborativo entre docentes	42. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.	86,47%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,65).</li> <li>* As médias dos vários ciclos são boas, destacando-se a média dos educadores por ser um pouco inferior às restantes (7,75).</li> </ul>
2. Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças	19. Os alunos/crianças demonstram autonomia na realização das atividades escolares.	86,57%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a pais/EE.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global boa (8,66), em especial do ES (9,04) e EPE (9,22).</li> </ul>
8. Trabalho colaborativo entre docentes	43. Os grupos disciplinares/trabalho/ano partilham metodologias, instrumentos e materiais de trabalho.	86,67%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/sempre).</li> <li>* Pontuação global boa (8,67).</li> <li>* As médias dos vários ciclos são boas, destacando-se as médias dos educadores (7,38) e dos docentes do ES (7,36) por serem um pouco inferiores às restantes.</li> </ul>
6. EQAVET	33. Os docentes promovem atividades que desenvolvem a componente prática do curso.	86,74%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos do EP.</li> <li>* Escala de frequência (nunca/com muita frequência).</li> <li>* Pontuação global boa (8,67).</li> <li>* A médias dos três anos são boas, sendo a melhor a do CP1 (9,18).</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
3. Diferenciação Pedagógica e Inclusão	21. O trabalho da EMAEI revela-se eficaz no apoio aos alunos/crianças com medidas seletivas e adicionais propostas ao abrigo do DL n. 54/2018.	87,35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,74).</li> <li>* Médias boas em todos os ciclos, em especial no 2º CEB (9,0).</li> </ul>
8. Trabalho colaborativo entre docentes	45. No grupo de trabalho/disciplinar/ano foram programadas ações específicas de recuperação das aprendizagens que permitiram a continuidade da compreensão dos temas/ conteúdos tratados e minimizar barreiras às aprendizagens dos alunos.	87,36%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global boa (8,74).</li> <li>* As médias dos vários ciclos são boas, variando entre 8,59 (1º CEB) e 8,91 (ES).</li> </ul>
6. EQAVET	35. A escola assegura as várias vertentes da formação dos alunos, nomeadamente na Formação em Contexto de Trabalho.	90,33%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos e pais/EE do EP.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global muito boa (9,03).</li> <li>* A média dos pais/EE (9,33) é superior à dos alunos (8,87).</li> </ul>
4. Bem-estar	26. Os alunos/crianças têm uma boa relação com os professores/educadoras.	90,90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a pais/EE.</li> <li>* Escala de concordância (nada de acordo/plenamente de acordo).</li> <li>* Pontuação global muito boa (9,09) e as médias por ciclo variam entre 8,63 (3º CEB) e 9,53 (EPE).</li> </ul>
7. Informação e comunicação	41. Os pais/encarregados de educação reveem-se no Projeto Educativo do Agrupamento.	91,32%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a pais/EE.</li> <li>* As percentagens dos pais/EE são muito boas (91,32% na opção "sim").</li> </ul>
4. Bem-estar	25. Os alunos e pais/encarregados de educação gostam do agrupamento.	93,67%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos e pais/EE.</li> <li>* Os pais/EE avaliam melhor que os alunos (98,91% e 89,77% respetivamente).</li> <li>* Na tabela que mostra a distribuição das respostas por ano de escolaridade, identificamos que os alunos do 12º (70,37%), do 9º (72,73%) e do CP2 (77,78%) têm as percentagens mais baixas na opção "sim".</li> </ul>
6. EQAVET	36. Os alunos e pais/encarregados de educação sabem que o agrupamento tem o Selo de Conformidade do Quadro EQAVET.	95,38%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos e pais/EE do EP.</li> <li>* As percentagens de alunos e pais/EE são muito boas (95,45% e 95,24% respetivamente na opção "sim").</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
1. Avaliação dos alunos/crianças	1. Os alunos e pais/encarregados de educação compreendem os critérios de avaliação das várias disciplinas.	95,72%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos e pais/EE.</li> <li>* Alunos e pais/EE avaliam muito bem o indicador (95,45% e 96,08% das respostas na opção "sim" respetivamente).</li> <li>* Na tabela por ano a percentagem mais baixa na opção "sim" é dos pais/EE do 12º ano (75%).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	7. Os professores dão o "feedback" das aprendizagens dos alunos aos pais/encarregados de educação.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a pais/EE.</li> <li>* O "sim" (independentemente de ser em todas as disciplinas, ou não) tem uma percentagem de 97,26%.</li> <li>* O "sim em todas as disciplinas" tem uma percentagem de 57,31%.</li> <li>* No 2º e no 3º ciclos o "sim, em algumas disciplinas" tem as percentagens mais elevadas (61,54% e 64,71% respetivamente).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	8. Instrumentos de avaliação sumativa realizados.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes e alunos.</li> <li>* Os "testes" são o instrumento de avaliação sumativa mais utilizado (95,13% dos inquiridos recolheram esta opção).</li> <li>* Seguem-se os "trabalhos de grupo/pesquisa", as "apresentações orais" e as "questões de aula" com percentagens no intervalo [80%, 90%].</li> <li>* As "fichas" e os "trabalhos individuais" têm uma percentagem mais baixa (74,12% e 71,69% respetivamente) e a opção "outros" a percentagem mais baixa de todas (17,81%).</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	9. Instrumentos de avaliação formativa realizados.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a docentes e alunos.</li> <li>* Os "testes" são o instrumento de avaliação formativa mais utilizado (81,28% dos inquiridos recolheram esta opção), com destaque para os alunos.</li> <li>* Os restantes instrumentos estão no intervalo [70%, 80%], com exceção dos "trabalhos individuais" (64,99%) e "outros" (14,61%) que têm as percentagens mais baixas.</li> </ul>
1. Avaliação dos alunos/crianças	13. Ferramentas digitais utilizadas e que mais agradam os alunos.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicador colocado a alunos.</li> <li>* A ferramenta digital mais utilizada é a "plataforma teams" (74,03%).</li> <li>* As restantes ferramentas, no geral, foram pouco selecionadas, sendo que a ferramenta "kahoot" no 7º (92,94%) e no 8º ano (90,48%) foi bastante selecionada.</li> </ul>

Tema	Indicador	Pontuação	Observações
2. Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças	16. Os alunos recorrem à Biblioteca Escolar para:	-	<p>* Indicador colocado a docentes e alunos.</p> <p>* No conjunto dos inquiridos as percentagens são baixas em todas as opções, sendo a mais elevada "requisitar" (57,94%) e a mais baixa "realizar fichas interativas no âmbito da minha disciplina" (11,75%).</p> <p>* Por ciclo, no caso dos docentes há percentagens muito boas como em "participar em atividades promovidas pela biblioteca" no 2º CEB (95,45%) e "realizar pesquisas diversas na Internet e/ou em livros" no ES (90,91%).</p>
2. Desenvolvimento pleno dos alunos/crianças	20. Avaliação da contribuição dos projetos do Agrupamento para a formação pessoal e autonomia dos alunos/crianças.	-	<p>* Indicador colocado a docentes e pais/EE.</p> <p>* Pontuação global boa (3,32) numa escala de 0 a 4.</p> <p>* Os docentes têm uma média global muito boa (3,64), com destaque para a EPE (3,89).</p> <p>* A média mais baixa é dos pais/EE do 11º ano (2,95).</p>
3. Diferenciação Pedagógica e Inclusão	22. Os docentes propõem aos alunos a realização de atividades e tarefas que os levam a compreender /adquirir os conteúdos programáticos.	-	<p>* Indicador colocado a alunos.</p> <p>* A opção mais escolhida foi "sim, em algumas disciplinas" (65,58%).</p> <p>* O 7º ano tem a percentagem menor na opção "sim, em todas as disciplinas" (14,12%).</p>
3. Diferenciação Pedagógica e Inclusão	23. Os docentes propõem aos alunos a realização de atividades e tarefas que os levam aplicar os conteúdos programáticos apreendidos a novas situações.	-	<p>* Indicador colocado a alunos.</p> <p>* A opção mais escolhida foi "sim, em algumas disciplinas" (66,42%).</p> <p>* O 12º ano tem a percentagem menor na opção "sim, em todas as disciplinas" (11,11%).</p>
3. Diferenciação Pedagógica e Inclusão	24. Avaliação da disponibilidade dos docentes para ajudarem os alunos nas suas aprendizagens.	-	<p>* Indicador colocado a alunos e pais/EE.</p> <p>* Pontuação global boa (3,29) numa escala de 0 a 4.</p> <p>* Os alunos do 7º e do 9º ano dão as médias mais baixas (2,96 e 2,84 respetivamente).</p>
6. EQAVET	32. Os alunos reconhecem a utilidade/aplicabilidade dos conteúdos das disciplinas da componente prática na área de formação do curso.	-	<p>* Indicador colocado a alunos do EP.</p> <p>* A opção mais escolhida foi "sim, em todas as disciplinas" (52,27%), com destaque para o CP1 (63,64%).</p>