

# PLANO DE FORMAÇÃO 2024-25

## Agrupamento de Escolas Henrique Sommer



## Enquadramento

O Agrupamento de Escolas de Henrique Sommer, Maceira, Leiria está associado ao Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem (CFRCA) e o seu Plano de Formação é gizado em conjunto com os Agrupamentos que o constituem.

Da **fase 1** constam as ações a implementar até ao final de 2024.

Da **Fase 2** constarão as ações que decorrem do diagnóstico de necessidades e interesses, face às dinâmicas do Sistema Educativo, em geral, e de cada AE/ENA, em particular, a executar preferencialmente entre janeiro e maio de 2024, com inscrições previstas para janeiro do mesmo ano.

2

Contudo, cada Agrupamento pode solicitar formação em temas específicos que sirvam os seus projetos educativos e poderão ser formadas **Turmas de Escola e Interescolas**. Trata-se de um modo de organização da formação que, no contexto deste plano de formação, pode ser resumido como:

- **Formação de Escola:** turmas de ações de formação propostas pelas escolas ou previstas pelo centro de formação, que são adotadas pelas escolas com adaptação de conteúdos e/ou destinatários e se destinam aos respetivos docentes.
- **Formação Interescolas:** ações propostas pelas escolas ou pela equipa do CFRCA, que, pela sua especificidade ou grau de especialização, reúnem docentes de várias escolas. Um exemplo habitual são as ações que reúnem docentes de grupos disciplinares de menor dimensão ou que exercem funções especializadas nas respetivas escolas.

O presente documento organiza-se em **duas partes**:

1.<sup>a</sup> Parte- O PLANO DE FORMAÇÃO 2024/25 do Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem (CFRCA):

-Na sua Fase 1, pode ser consultado em <https://cf.ccems.pt>, após a inscrição/ atualização do perfil do utilizador na plataforma de gestão da formação. As inscrições para a Fase 1 do Plano de Formação para o ano letivo 2023-24, terminam no dia 4 de novembro. Estão disponíveis para inscrição um total de 35 ações de formação.

As instruções e listagens de ações podem ser descarregadas em [https://download.ccems.pt/PF2024\\_25F2.pdf](https://download.ccems.pt/PF2024_25F2.pdf) e as inscrições realizam-se exclusivamente na plataforma de gestão do CFRCA (<https://cf.ccems.pt>). As ações aparecem listadas na plataforma no menu "Plano de Formação". Recomenda-se que seja complementada com a leitura do texto com a informação disponibilizada "on-line" sobre cada ação.

-Na sua Fase 2, as inscrições abrirão na primeira quinzena de fevereiro **até 26/02/2025** Como é habitual os formandos poderão inscrever-se num máximo de três ações, ordenando-as por ordem de preferência. O procedimento comum é ser selecionado(a) para uma das ações (na maioria dos casos a primeira prioridade). Caso pretenda frequentar mais do que uma das ações escolhidas deve enviar um e-mail para [cfrc@ccems.pt](mailto:cfrc@ccems.pt) colocando no assunto "Interesse em frequentar mais do que uma ação".

2.<sup>a</sup> Parte- Ações ou turmas do Agrupamento de Escolas Henrique Sommer-Maceira-Leiria

## Ações do CFRCA

### Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem (CFRCA)



Batalha – Leiria – Porto de Mós

3

### 1.ª Parte

1.ª FASE (Inscrições até dia 4/11/2024)	
Ação de Formação	Código
Potencialidades da Ilustração de literatura Infantojuvenil em contexto educativo	AF02
Vamos desenhar? – O desenho e a expressão plástica na infância	AF04
Desenvolver processos de escrita criativa na Era Digital	AF06
O Papel da Ilustração na Literatura e na Escola	AF07
Poetas portugueses contemporâneos - Aprendizagem e avaliação	AF08
Simuladores computacionais na aprendizagem das Ciências e da Matemática	AF10
Integração de Inteligência Artificial no Ensino das Línguas	AF11
O Digital na Monitorização e Avaliação das Aprendizagens	AF12
Aprendizagem baseada em jogos: introdução aos jogos de tabuleiro modernos para fins pedagógicos	AF15
Ensinar com a voz	AF17
Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula	AF21
O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no desenvolvimento de competências de literacia	AF22
Formação Parental em Contexto - A chave para mais sucesso escolar	AF25
Get Together in English – (Iniciação)	AF26
Get Together in English – (Elementar)	AF27
Capacitação digital de docentes da Educação Pré-Escolar	AF28
Capacitação Digital de Docentes - Nível 1 (Utilização de recursos educativos digitais)	AF29A

Capacitação Digital de Docentes - Nível 1 (Folhas de Cálculo na Avaliação, iniciação)	AF29B
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 (Pensamento Computacional na Educação Especial)	AF29C
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Elaboração de recursos multimédia - imagem, áudio e vídeo)	AF30A
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Folhas de cálculo na Avaliação, desenvolvimento)	AF30B
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 (Pensamento Computacional na Educação Especial)	AF30C
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 (Pensamento Computacional na Educação Especial)	AF30D
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Pensamento Computacional e STEAM com Arduino)	AF30E
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Iniciação ao Pensamento Computacional com o Python no ensino da Matemática e Ciências)	AF30F
Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 (Comunicação na Escola e Comunidade)	AF31A
Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 (Projetos Arduino em Contexto Educativo)	AF31B
Modelação e Impressão 3D em Contexto Educativo	AF33
O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais	AF34
Práticas de desenvolvimento curricular apoiadas por tecnologias e recursos digitais	AF35
Interação e Criatividade na Sala de Aula com o Nearpod e o Genially	AF40
Utilização Pedagógica da Realidade Virtual	AF41
Cidadania e Desenvolvimento: planeamento e implementação	AF45
Práticas de Educação Artística para uma abordagem à transversalidade curricular	AF47
BEM DITA POESIA – dinâmicas para ensinar e dizer poesia fora da caixa	AF50
<b>2.ª FASE (inscrições de meados de fevereiro até 26/02/2025)</b>	
Ação de Formação	Código
Aprendizagem baseada em jogos: desenvolvimento da oralidade, da leitura e da escrita com jogos analógicos.	AF05
O Digital na Monitorização e Avaliação das Aprendizagens.	AF12
Aprendizagem baseada em jogos: introdução aos jogos de tabuleiro modernos para fins pedagógicos	AF15
Aprendizagem baseada em jogos: design jogos de tabuleiro modernos para fins pedagógicos	AF16
Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula	AF21

Perturbações do Espectro do Autismo	AF24
Modelação e Impressão 3D em Contexto Educativo	AF33
O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais	AF34
Maker Spaces: Aquisição de Competências para o Século XXI	AF38
Ensinar com a voz	AF17
Capacitação Digital de Docentes - Nível 1 (Utilização de recursos educativos digitais)	AF29A
Capacitação Digital de Docentes - Nível 1 (Folhas de Cálculo na Avaliação, iniciação)	AF29B
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 (Pensamento Computacional na Educação Especial)	AF29C
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Folhas de cálculo na Avaliação, desenvolvimento)	AF30B
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 (Pensamento Computacional na Educação Especial)	AF30C
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Pensamento Computacional e Robótica com Scratch)	AF30D
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Aplicações pedagógicas da Realidade Virtual e Aumentada)	AF30G
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Pensamento Computacional: do analógico ao digital)	AF30H
Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 (Comunicação na Escola e Comunidade)	AF31A
Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 (Dados e informação de suporte à decisão)	AF31C
O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como facilitador de inclusão no acesso à literacia	AF22
IA e Ética: desafios e oportunidades	AF39
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (Aplicações pedagógicas da Fotografia)	AF30I
Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 (Projetos Arduino em Contexto Educativo)	AF31B

## 2.ª PARTE

### Ações ou turmas do Agrupamento de Escolas Henrique Sommer- Maceira-Leiria



#### Formação para Pessoal Docente

No Agrupamento de Escolas Henrique Sommer- Maceira-Leiria, estabeleceram-se como **prioridades de formação** a frequência das seguintes ações de formação:

#### Formação para Pessoal Docente

- 1- **Inteligência Artificial e Ética-Desafios e Oportunidades:** Curso de 25 horas, destina-se em exclusivo a docentes que venham a ser designados pela direção do AEHS, pelo que as inscrições não estão abertas aos docentes em geral.

#### Formação para Pessoal Não Docente

1. No âmbito do **autismo**, inserida no Plano de Ações de Melhoria, na Ação de Melhoria 2- “Eu importo...EI!” prevê-se a organização de duas ações de formação, destinadas a Assistentes Operacionais do AEHS, com carga horária de 2 horas cada, em dezembro de 2024, dinamizada pelo psicólogo- PDPSC, Dr. Carlos Sepodes, “**PEA - Perturbação do Espectro do Autismo**”.
2. No âmbito da temática identidade de género, inserida no Plano de Ações de Melhoria, na Ação de Melhoria 2- “Eu importo...EI!” prevê-se a organização de duas ações de formação, destinadas a Assistentes Operacionais do AEHS, com carga horária de 2 horas cada, em abril de 2025, dinamizada pelo psicólogo- PDPSC, Dr. Carlos Sepodes, “**Identidade de Género**”.
3. Formação a organizar pela Câmara Municipal de Leiria (CML) em articulação com o Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem (CFRCA)

#### Para esclarecimentos adicionais contactar:

Representante da Secção de Formação e Monitorização

Helena Santos ([helena.santos@aehs.edu.pt](mailto:helena.santos@aehs.edu.pt))

Coordenadora do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Maria João Coelho ([mjoao.coelho@aehs.edu.pt](mailto:mjoao.coelho@aehs.edu.pt))