

DIVULGAÇÃO DE TEMAS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – SEC_EMRC**Ano letivo 2025/2026**

De acordo com a legislação em vigor, deverá ser dado conhecimento aos Alunos e Encarregados de Educação dos conteúdos essenciais em cada disciplina, assim como do número de aulas previstas, para o presente ano letivo.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**O AMOR E O AMAR (1º semestre - 11 aulas)**

- Reconhecer que a sexualidade humana envolve todas as dimensões da pessoa e se distingue pelo afeto, o amor, a comunhão, a fidelidade e a construção de um projeto de vida assente em decisões livres e responsáveis;
- Formas de sexualidade que a empobrecem e atentam contra a dignidade da pessoa;
- Fundamentos éticos para a vivência do amor humano, a partir da mensagem cristã;
- Comportamentos e situações de desrespeito, exploração e degradação da pessoa pela via sexual;
- Um entendimento do namoro, do matrimónio e do celibato, como chamamento de cada ser humano a uma vida de amor fecundo;
- O exercício da paternidade e da maternidade responsáveis a partir da mensagem cristã.

-CIENCIA E RELIGIÃO (2º semestre - 11 aulas)

- Reconhecer que, nas sociedades atuais, a ciência e a tecnologia interferem com partes essenciais da vida das pessoas;
- Levantar questões sobre a manipulação da ciência para com a realidade quando a reduz a mero objeto de estudo para interesses particulares;
- Reconhecer os limites que se colocam à investigação científica com base em critérios ético-morais assentes no princípio da dignidade de cada ser humano desde a sua conceção à morte natural;
- Enunciar interrogações próprias do ser humano às quais a ciência não responde; Compreender o religioso como resposta à procura de sentido da existência humana;
- Diferenciar os âmbitos da ciência e da religião enquanto atividades que o ser humano desenvolve ao responder a diferentes necessidades;
- Entender os relatos bíblicos da criação como resposta à constante interrogação humana sobre a origem do universo, observando já neles uma certa coerência entre a fé religiosa das origens e o conhecimento dos desenvolvimentos evolucionistas;
- Articular ciência e teologia como domínios do saber autónomos, mas cooperantes e complementares;
- Articular o pensamento cristão sobre a pessoa humana, enquanto ser único, livre, racional e espiritual, e o conhecimento oferecido pelas ciências;