DIVULGAÇÃO DE TEMAS/CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS – 7º ANO – <u>Disciplina EMRC</u> Ano letivo 2026/2027	**AULAS PREVISTAS**
De acordo com a legislação em vigor, deverá ser dado conhecimento aos Alunos e Encarregados de Educação dos conteúdos essenciais em cada disciplina, assim como do número de aulas previstas, para o presente ano letivo.	**32**
Conteúdos programáticos	
• Os dados da ciência sobre a origem do Universo e do ser humano; • A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano; • A narrativa da criação no livro do Genesis; • A mensagem fundamental do Genesis; • A leitura religiosa sobre o sentido da vida e da existência humana e a sua relação com os dados das ciências; • Como se colabora com Deus na obra da criação: cuidado e respeito por todas as coisas criadas; respeitar os seres vivos; usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários à vida humana; • O ciclo de vida: da infância a terceira idade; • A adolescência é a idade em que nós estamos; • Na adolescência fazem-se escolhas relevantes para o resto da nossa Vida; • A personalidade humana: identidade, continuidade, totalidade; • O crescimento e as mudanças na personalidade: o desenvolvimento da pessoa e a adolescência (compreender quem sou e o que quero fazer com a minha vida); • A importância da família e da escola na formação da personalidade; • Os amigos e a sua influência na personalidade e na vida; • O que muda quando crescemos; • A experiência de maturação dos adolescentes; • O que o grupode amigos pode fazer pela felicidade dos seus membros; • Santo Agostinho, *In Ioannem 8.7*: ≪ama e faz o que quiseres≫; • Crescer e ser adulto e fazer escolhas na perspetiva do amor;	**<u>1º SEMESTRE</u>**
• O que é ≪ser religioso≫; • Função da religião na vida pessoal e coletiva; • Símbolos, construções, e comportamentos religiosos; • As religiões abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo; • O Deus de Jesus Cristo; • Todos temos origem em Deus; • O diálogo inter-religioso na construção da paz e do bem comum; • Máximas elementares da humanidade, comuns às grandes tradições religiosas; • Diálogo, compreensão mutua, colaboração mutua na defesa da justiça, da paz, da liberdade e da dignidade humana no mundo, luta contra a discriminação e perseguição das pessoas por motivos religiosos; • A paz, o grande sonho da humanidade; • A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor; • Diálogo, perdão e reconciliação; • Instituições de promoção da paz no mundo; • Prémios Nobel da Paz: critérios de escolha dos premiados; • A construção da paz é um desejo e um imperativo ético para a humanidade; • • Contributos que os cidadãos podem dar para a construção da paz.	**<u>2ºSEMESTRE</u>**