CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2026/2027

Enquadramento:

1. Os critérios de avaliação, de cada disciplina do 2.ºciclo, têm por base os conteúdos específicos definidos nas Aprendizagens Essenciais e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

2. Os critérios transversais/únicos definidos para o Agrupamento são os seguintes: Conhecimento; Resolução de Problemas; Comunicação e Relacionamento Interpessoal e Autonomia (cf. Referencial de avaliação do Agrupamento página 5 e 6)

3. A avaliação subdivide-se em domínios onde serão incorporadas as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos consideradas adequadas de acordo com o trabalho a desenvolver (inclusivamente nos percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares):

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- **A.** Linguagens e textos.
- **B.** Informação e comunicação.
- **C.** Raciocínio e resolução de problemas.
- **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo.
- **E.** Relacionamento interpessoal.
- **F.** Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- **G.** Bem-estar e saúde
- **H.** Sensibilidade estética e artística.
- **I.** Saber técnico e tecnologias.
- **J.** Consciência e domínio do corpo

4. A avaliação com carater classificativo é composta pelos diferentes instrumentos/atividades de avaliação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Todos os instrumentos de avaliação serão entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada para o 2.º e 3.º ciclos do ensino básico de acordo com a seguinte tabela:

Média Final (%)	**90-100**	**70-89**	**50-69**	**20-49**	**0-19**
Nível atingido	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Menção	**Muito Bom**	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	

5. A avaliação com carater classificativo de final de ano, em cada um dos domínios baseia-se, pelo menos, em três técnicas de recolha de informação aos quais se atribui

peso idêntico, exceto nas disciplinas em que a carga horária justifique o reajustamento deste número.

6. A avaliação formativa deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar, dando-se o respetivo *feedback* ao aluno.

7. A informação resultante da avaliação sumativa, traduzida numa classificação no final de cada período, expressa -se numa escala de 1 a 5, em todas as disciplinas, e, sempre que se considere relevante, é acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução da aprendizagem do aluno, incluindo as áreas a melhorar ou a consolidar, a inscrever na ficha de registo de avaliação.

8. A classificação a atribuir no final de cada semestre terá em conta a participação dos alunos nos Projetos de Domínios de Autonomia Curricular em função dos instrumentos de avaliação aplicados em cada disciplina.

9. No 2.ºciclo devem observar-se as condições de transição previstas na Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto.

Seguem em anexo os critérios específicos de cada disciplina do 2.ºciclo, aprovados na reunião de Conselho Pedagógico **14/10/2026**

- Português
- Inglês
- História e Geografia de Portugal
- Cidadania e Desenvolvimento
- Matemática
- Ciências Naturais
- Educação Visual
- Educação Tecnológica
- Educação Musical
- Tecnologias de Informação e Comunicação
- Educação Moral e Religiosa Católica (Facultativa)
- Formação Cívica
- Educação Física

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA **2º CICLO**

Critérios de avaliação únicos/transversais	Domínios	Ponderação dos Domínios/Temas	Descritores de desempenho (tendo em conta as Aprendizagens Essenciais)	Contributos Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação
• **Conhecimento;** • **Resolução de problemas;**	**Processos Tecnológicos**	30%	- Distingue as fases de realização de um projeto; - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos; - Reconhece a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando as técnicas, os meios e as ferramentas adequadas; - Diferencia modos de produção; - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Trabalhos escritos e/ou práticos (individuais ou em grupo) Dossier temáticos ou Portefólio Grelhas de registo de observação direta
• **Comunicação;**			- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos; - Aprecia as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos diferentes sentidos;- Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns;	Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	

Critérios únicos/	Perfil de Aprendizagens Específicas/Perfil de desempenho – Disciplina de Educação Tecnológica				
• **Relacionamento Interpessoal e Autonomia**	**Recursos e utilizações Tecnológicas**	50%	- Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		Grelhas de síntese de desempenho Observação direta Grelhas de observação
	Tecnologia e Sociedade	20%	- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicando as suas funções, vantagens e impacto pessoais, sociais e ambientais; - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais; - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Rubricas de avaliação

	5 (90% - 100%) Muito Bom	4 (70% - 89%) Bom	3 (50% - 69%) Suficiente	2 (20% - 49%) Insuficiente	1 (0% - 19%) Insuficiente
Conhecimento Resolução de Problemas Comunicação Relacionamento Interpessoal e Autonomia	. Utiliza quase sempre os conceitos da linguagem tecnológica, utilizando muitas vezes vocabulário específico, . Partilha as suas ideias e participa com muita qualidade, respeitando sempre as respostas definidas.	Nível Intercalar	. Utiliza (algumas vezes) os conceitos da linguagem tecnológica, utilizando, por vezes, vocabulário específico; . Partilha algumas vezes as suas ideias e participa satisfatoriamente respeitando algumas vezes as regras definidas.	Nível Intercalar	. Raramente utiliza os conceitos da linguagem tecnológica e não utiliza vocabulário específico; . Não partilha as suas ideias e participa sem qualidade, não respeitando as regras definidas.
	. Investiga e aplica conhecimentos e conceitos nas suas realizações tecnológicas com muita qualidade; . Experimenta, domina e aplica técnicas específicas da área tecnológica com muita qualidade; . Manifesta muita criatividade/expressividade nos seus trabalhos; . Participa e realiza os trabalhos com muita organização e muito empenho; . Cumpre quase sempre as regras de funcionamento e de trabalho, relacionando-se muito bem com os outros.		. Investiga e aplica conhecimentos e conceitos nas suas realizações tecnológicas com alguma qualidade; . Experimenta, domina e aplica técnicas especificas da área tecnológica com alguma qualidade; . Manifesta alguma criatividade/expressividade nos seus trabalhos; . Participa e realiza os trabalhos com alguma organização e algum empenho; . Cumpre algumas vezes as regras de funcionamento e de trabalho, relacionando-se satisfatoriamente com os outros.		. Não investiga, nem aplica conhecimentos e conceitos nas suas realizações tecnológicas; . Não experimenta, domina nem aplica técnicas específicas da área tecnológica; . Não manifesta criatividade/expressividade nos seus trabalhos; . Não participa, nem realiza os trabalhos com organização e empenho; . Não cumpre as regras de funcionamento e de trabalho, relacionando-se de forma desadequada com os outros.
	. Expressa muitas ideias e opiniões utilizando sempre linguagem adequada.		. Expressa algumas ideias e opiniões utilizando algumas vezes linguagem adequada.		. Não expressa ideias nem opiniões e não utiliza linguagem adequada.